

# Gutachten für das Blockpraktikum

evaluation for the block internship

im Rahmen der schulpraktischen Studien  
as part of the school-practical studies

Name, Vorname der:des Studierenden \_\_\_\_\_  
surname, name student

Schule \_\_\_\_\_ Ort \_\_\_\_\_  
school place

Mentor:in \_\_\_\_\_  
mentor's name

2. Fachrichtung \_\_\_\_\_  
educational subject

Zeitraum \_\_\_\_\_  
in the period

Blockpraktikum (block internship)  **bestanden** (insisted)  **nicht bestanden** (not insisted)

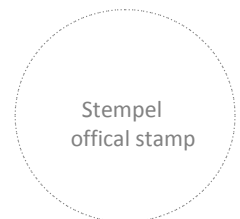
Die tragenden Gründe für das Nichtbestehen des BP sind (the reasons for failing the BP are):

Ein Beratungsgespräch fand statt  ja, am (yes at) \_\_\_\_\_  nein (no)  
there was a discussion

Beratungsgespräche müssen dokumentiert und bei Bedarf dem ZfS zur Verfügung gestellt werden.  
discussions must be documented and should be send to the internship office

\_\_\_\_\_  
Datum  
date

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Mentor:in  
signature mentor



bitte  
doppelseitig  
ausdrucken!

<b>Kriterien für die Beurteilung im BP</b> (Präzisierung der aufgeführten Kriterien siehe Homepage)					
* Wird ein Kriterium als „nicht ausreichend“ beurteilt, ist eine intensive Abstimmung aller beteiligten Personen notwendig und führt i.d.R. zum Nicht-Bestehen des TBP.	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	nicht ausreichend*
<b>Formale Anforderungen</b> müssen erfüllt sein für ein erfolgreiches BP (in ausreichender Qualität)					
Beherrschung der deutschen Sprache (Wort und Schrift)	<input type="checkbox"/>	ja	<input type="checkbox"/>	nein	
"Strukturskizzen" vollständig und rechtzeitig vorgelegt	<input type="checkbox"/>	ja	<input type="checkbox"/>	nein	
Ausführlicher Unterrichtsentwurf vollständig und rechtzeitig vorgelegt	<input type="checkbox"/>	ja	<input type="checkbox"/>	nein	
<b>Dienstliches Verhalten</b>					
Verlässlichkeit					
Engagement und Mitarbeit, auch bei schulischen Veranstaltungen					
Kollegiale Kooperation / Teamfähigkeit					
Sorgfältige Planung und Vorbereitung von Unterricht					
Fähigkeit zur Reflexion					
Angemessenes Auftreten als Lehrperson und im Umgang mit Schüler:innen					
<b>Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen</b>					
Klassenmanagement					
Lernförderliches Klima und Motivierung					
Klarheit und Strukturierung					
Kognitive Aktivierung					
Konstruktive Unterstützung und Förderung					
Umgang mit Vielfalt					
Fachliche Fundierung					
Bei Bedarf: Zusatzblatt für fachwissenschaftliche/-didaktische Aspekte	liegt bei	kein Zusatzblatt			
Raum für Ergänzungen in freier Formulierung (bei Bedarf bitte Zusatzblatt benutzen)					

Dieses Gutachten wurde der:dem Studierenden am \_\_\_\_\_ eröffnet.  
 (Weitergabe des Gutachtens - Original oder in Kopie - an die:den Studierenden ist unzulässig!)  
 Anschließend (spätestens 4 Wochen nach dem letzten Praktikumstag) bitte im Original an das ZfS-SoP  
 (Keplerstraße 87, 69120 Heidelberg) weiterleiten

<b>Criteria for the assessment of the BP</b>	very good	good	satisfactory	sufficient	not sufficient
<b>Formal requirements</b>					
"structure sketchy" completed and in time submitted	<input type="checkbox"/> yes	<input type="checkbox"/> no			
Lesson plan completed and in time submitted	<input type="checkbox"/> yes	<input type="checkbox"/> no			
<b>Official behavior</b>					
Reliability					
Commitment and cooperation					
Collegial cooperation / Teamwork					
Planning and preparation from teaching					
Ability to reflect					
Reasonable appearance as a teacher					
<b>Design of teaching /learning situations</b>					
Class management					
Motivation					
Structuring and consolidation					
Activation					
Differentiation					
Accentuation interdisciplinary competences					
Scientific foundation					
room for additions					

This report became the intern on \_\_\_\_\_