

Sechste Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnungen der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge, für den Bachelorstudiengang „Frühkindliche und Elementarbildung“, für den Bachelorstudiengang „Prävention und Gesundheitsförderung“, für den Bachelorstudiengang „Gebärdensprachdolmetschen“, für den Masterstudiengang „Bildungswissenschaften“, für den Masterstudiengang „E-Learning und Medienbildung“, für den Masterstudiengang „Elektrotechnik und Informationstechnik für das Höhere Lehramt an Beruflichen Schulen (Ingenieur-Pädagogik)“, für den Masterstudiengang „Kommunale Gesundheitsförderung“ sowie für das Erweiterungsstudium besonderer Erweiterungsfächer in ihrer jeweils geltenden Fassung

vom 1. April 2022

Aufgrund von § 8 Abs. 5 Satz 1 i.V.m. § 32 Abs. 2 Satz 2, Abs. 3 Satz 1 Landeshochschulgesetz (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung des 4. HRÄG vom 17. Dezember 2020 (GBl. S. 1204) hat der Rektor der Pädagogischen Hochschule Heidelberg durch Eilentscheid am 1. April 2022 gemäß § 19 Abs. 1 Satz 2 Nr. 10 LHG i.V.m. § 12 Verfahrensordnung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg vom 28. Juni 2007, in der Fassung vom 14. Mai 2020, die nachfolgende Änderungsordnung beschlossen.

Präambel

Aufgrund der noch nicht beendeten Corona-Pandemie kann es auch im Sommersemester 2022 in einigen Fällen unmöglich sein, Studien- und Prüfungsleistungen in der Form durchzuführen, die in der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung bzw. im Modulhandbuch festgelegt ist. Daraus ergibt sich ein temporärer, für den Zeitraum der Auswirkungen der Corona-Pandemie gültiger Änderungsbedarf für die jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen und Modulhandbücher.

Artikel 1 Änderung der Studien- und Prüfungsordnung

Die Studien- und Prüfungsordnungen der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für die folgenden Studiengänge

- die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge:

- *Bachelor Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule),*
- *Bachelor Bildung im Sekundarbereich (Bezug Lehramt Sekundarstufe I),*
- *Bachelor Sonderpädagogik (Bezug Lehramt Sonderpädagogik),*
- *Master of Education Lehramt Grundschule,*
- *Master of Education Profillinie Lehramt Sekundarstufe I,*
- *ergänzende Masterstudiengänge Erweiterungsfach im Master of Education Profillinie Lehramt Sekundarstufe I,*
- *Master of Education Lehramt Sonderpädagogik,*
- *Master of Education Aufbau Lehramt Sonderpädagogik,*
- *Master of Education Aufbau Lehramt Sonderpädagogik für einen horizontalen Laufbahnwechsel,*

- Bachelorstudiengang „Frühkindliche und Elementarbildung“,
 - Bachelorstudiengang „Prävention und Gesundheitsförderung“,
 - Bachelorstudiengang „Gebärdensprachdolmetschen“
 - Masterstudiengang „Bildungswissenschaften“,
 - Masterstudiengang „E-Learning und Medienbildung“
 - Masterstudiengang „Elektrotechnik und Informationstechnik für das Höhere Lehramt an Beruflichen Schulen (Ingenieur-Pädagogik)“
 - Masterstudiengang „Kommunale Gesundheitsförderung“
 - sowie die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für das Erweiterungsstudium besonderer Erweiterungsfächer
- in ihrer jeweils geltenden Fassung werden wie folgt für die in Artikel 2 Ziff. 2 festgelegte Geltungsdauer geändert:

1. Die Studiengangleiter:innen können auf Vorschlag der jeweiligen Modulverantwortlichen alternative Prüfungsformate für mündliche und schriftliche Prüfungen unter Berücksichtigung der derzeitigen Sach- und Rechtslage aufgrund der Auswirkungen der Corona-Pandemie festlegen; insbesondere können Prüfungs- und Studienleistungen, die eine persönliche Anwesenheit der Lehrenden und Studierenden an der Hochschule erfordern, durch online-gestützte Prüfungsformate ersetzt werden. Die geänderten Prüfungsformate für mündliche und schriftliche Prüfungen müssen den Studierenden jeweils rechtzeitig vorher bekanntgegeben werden. Die entsprechenden datenschutzrechtlichen Bestimmungen sind zu berücksichtigen. Das Nähere regelt jeweils eine Ausführungsbestimmung.

2. Die Teilnahme an alternativen mündlichen und schriftlichen Prüfungsformaten ist freiwillig. Das Einverständnis der Studierenden mit dem alternativen Prüfungsformat ist einzuholen. Studierende, die sich für die Teilnahme an der alternativen Prüfungsform entscheiden, sind für diesen Prüfungsversuch an die Entscheidung gebunden, d.h. Versuch und Prüfungsergebnis zählen. Die Rücktrittsregelungen der jeweils geltenden Studien- und Prüfungsordnung bleiben unberührt.

Wird eine online-gestützte mündliche Prüfung aufgrund technischer Schwierigkeiten, die die:der Studierende nicht zu vertreten hat, unterbrochen und lässt sich die Unterbrechung auch nach zwei Versuchen nicht beheben, so wird die Prüfung abgebrochen und der Prüfungsversuch nicht gewertet. Werden online-gestützte schriftliche Prüfungen aufgrund technischer Schwierigkeiten, die die:der Studierende nicht zu vertreten hat, nicht bis Ende der Abgabefrist abgegeben, so wird die Prüfung abgebrochen und der Prüfungsversuch nicht gewertet. Die:der Studierende ist verpflichtet, das technische Problem während der Prüfung bei dem:der Prüfer:in anzuzeigen. Die:der Studierende ist nach Abbruch der Prüfung verpflichtet darzulegen, dass sie:er das technische Problem nicht zu vertreten hat. Wird die Prüfung von der:dem Studierenden ohne Angabe eines wichtigen Grundes abgebrochen oder nicht innerhalb der vorgegebenen Zeit eingereicht, gilt die Prüfung als nicht bestanden und wird mit der Note „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet.

Schriftliche Prüfungen in alternativem Prüfungsformat müssen von der:dem Studierenden selbstständig, ohne unerlaubte Hilfsmittel und ohne Hilfe Dritter erbracht werden. Hierzu geben Studierende zusammen mit der Prüfungsleistung eine entsprechende unterschriebene Erklärung ab. Abgegebene Prüfungsleistungen können einer Plagiatsprüfung unterzogen werden. Die Regelungen zum Umgang mit Täuschungsversuchen der jeweils geltenden Studien- und Prüfungsordnung bleiben unberührt.

3. Für die ordnungsgemäße Durchführung der schulpraktischen Studien kann das Praktikumsamt coronabedingte Sonderregelungen festlegen.

4. In den Studiengängen ohne Lehramtsbezug kann von der in den Studien- und Prüfungsordnungen festgelegten Dauer der Praktika abgewichen werden. Das Praktikum kann in Teilen oder auch vollständig in anderer Form durchgeführt werden, um die persönliche Anwesenheit der Studierenden in der Praktikumsseinrichtung zu ersetzen.
5. Bei einem in der Kontaktzeit zeitlich verkürzten Praktikum an der Schule bzw. in der Praktikumsseinrichtung erhöht sich die Selbstlernzeit für die Studierenden durch alternative Formate entsprechend, so dass der Workload insgesamt i.d.R. gleich bleibt.
6. Studierende, die während der Corona-Pandemie neben ihrem Studium nachweislich im Gesundheitswesen oder in sozialen Einrichtungen tätig sind, sind berechtigt, einzelne Prüfungsleistungen einschließlich der Bachelorarbeit nach Ablauf der hierfür vorgesehenen Frist abzulegen. Fristverlängerungen werden auf Antrag der Betroffenen gewährt. Über den Antrag entscheidet der Prüfungsausschuss.
7. Studierende, die während der Corona-Pandemie aufgrund einer Tätigkeit im Gesundheitswesen oder in sozialen Einrichtungen beurlaubt sind, sind berechtigt, an Lehrveranstaltungen teilzunehmen, Studien- und Modulprüfungsleistungen zu erbringen und Hochschuleinrichtungen zu nutzen. Die Beurlaubung ist dem Akademischen Prüfungsamt mitzuteilen.

Artikel 2 Geltungsdauer und Inkrafttreten

1. Ab Inkrafttreten dieser Änderungsordnung gelten die Regelungen des Artikel 1. Anderslautende Regelungen der SPO in der Fassung vor dem Inkrafttreten dieser Änderungsordnung finden während deren Geltungsdauer keine Anwendung.
2. Diese Änderungsordnung gilt bis zum 30.09.2022. Die Geltungsdauer kann bei Bedarf aufgrund der Auswirkungen der Corona-Pandemie durch Beschluss des Senats bzw. durch Eilentscheid des Rektors verkürzt oder verlängert werden.
3. Diese Änderungsordnung tritt am Tag nach dem Eilentscheid in Kraft.

Heidelberg, 1. April 2022

gez.
Prof. Dr. Hans-Werner Huneke
Rektor