

# Master Bildungswissenschaften

Informationsveranstaltung SoSe 2020  
ONLINE

## Wer ist verantwortlich?

### Studiengangleitung

- Prof. Dr. Christian Rietz
- Prof. Dr. Melanie Kuhn (Vertretung)

### Studiengangkoordination

- Annekatriin Przewalla

## Rahmen

- 4 Semester, 120 ECTS
- Vollzeitstudium
- Beginn zum Wintersemester (erstmalig 2018/19)
- Voraussetzung: qualifizierter Hochschulabschluss (BA mit mind. 180 ECTS)
- Abschluss: Master of Arts (M. A.)
- Keine Studiengebühren

## Zielgruppe

### Absolvent\*innen ...

- z.B. eines bildungs-/erziehungswissenschaftlichen, heil- und sonderpädagogischen, kindheitspädagogischen oder psychologischen oder sozialwissenschaftlichen BA-Studiengangs.
- eines BA-Studiengangs mit Ausrichtung Lehramt.

### Personen,

- die sich mit **bildungswissenschaftlichen Fragen** im **außerschulischen Bereich**, im **frühkindlichen bzw. Elementarbereich** oder im Bereich der Inklusion in **außerschulischen sonderpädagogischen Handlungsfeldern** sowie im **Bereich Geragogik** beschäftigen möchten, entweder in der Praxis oder im Bereich Wissenschaft/Forschung.
- mit Interesse am Erwerb vertiefter forschungsmethodischer Kompetenzen.

## Basis- und Profildbereiche

### **Basisangebote** (bildungswissenschaftlicher Kernbereich)

- Bildungswissenschaftliche Grundlagen
- Forschungsmethoden und Evaluation
- Organisation/Führung, Controlling/Recht und
- Moderation/Coaching

### **Vier Profile** (individuelle Schwerpunktsetzung)

- **A: Außerschulische Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität**
- **B: Bildungsprozesse in früher Kindheit und im Elementarbereich**
- **C: Inklusion in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Wohnen, Arbeit, Freizeit**
- **D: Altern, Bildung und Digitalisierung**

## Profile

### Profil A: Außerschulische Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität

#### Zielperspektiven

- Leitungsaufgaben in außerschulischen Arbeitsfeldern der Kinder-, Jugend- und Erwachsenenbildung mit Schwerpunktsetzung auf Heterogenitätsaspekt
- Arbeitsbereiche in kultureller, interkultureller, politischer und betrieblicher (Weiter-)Bildung
- Bildung und Beratung in Verbänden, Vereinen, Parteien, Stiftungen, Kirchen und Religionsgemeinschaften, Volkshochschulen, öffentlichen Einrichtungen, Unternehmen
- Hochschullaufbahn

## Profile

### Profil B: Bildungsprozesse in früher Kindheit und im Elementarbereich

#### Zielperspektiven

- Entwicklung pädagogischer Konzeptionen unter dem Leitgedanken der Diversität
- Entwicklungs-, Führungs- und Beratungsaufgaben in vorschulischen Bildungseinrichtungen und bei deren Trägern sowie Fachberatung, Bildungs- und Qualitätsmanagement, Lehrtätigkeit an Fachschulen
- Hochschullaufbahn
- Qualifikation für die Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichen-psychotherapeuten\*therapeutin

## Profile

### Profil C: Inklusion in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Wohnen, Arbeit, Freizeit

#### Zielperspektiven

- Entwicklung pädagogischer Konzeptionen unter dem Leitgedanken der Inklusion
- Entwicklungs-, Führungs- und Beratungsaufgaben in Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen in den Lebensfeldern Arbeiten, Wohnen und Freizeit
- Hochschullaufbahn



## Profile

### Profil D: Altern, Bildung und Digitalisierung

#### Zielperspektiven:

- Entwicklung pädagogischer Konzeptionen unter dem Leitgedanken des lebenslangen Lernens und der Geragogik
- Kompetenzen für Leitungsaufgaben in Arbeitsfeldern der Alten- und Erwachsenenbildung mit einem Schwerpunkt auf Digitalisierungsprozessen
- Beratung von Verbänden der Altenhilfe und deren Trägern
- Entwicklung gerontologischer Konzepte zur Begleitung von Innovations- und Digitalisierungsprozessen
- Hochschullaufbahn

## Aufbau des Studiums

### STUDIENGANGÜBERSICHT

|   |    |  |  |  |
|---|----|--|--|--|
| Semester  | 4. | PM 4<br>Masterarbeit<br>(30 LP)  |  |  |
|   |    | Alternativ: Auslandssemester (30 LP)   |  |  |
|   | 3. | PM 3<br>Profile 1, 2 & 4: Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt<br>(30 LP) |  |  |
|   |    | Profil 3: Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt<br>(24 LP)                 |  | Recht<br>(6 LP)  |
|   | 2. | BM 3<br>Organisationsentwicklung<br>(9 LP)   | BM 4<br>Evaluations- und<br>Interventionsforschung<br>(6 LP) | PM 2<br>Profil 1: Gestaltung von Lehr/Lern- und<br>Beratungsarrangements in außerschulischen<br>Bildungskontexten                  |
|   |    |  |  | Profil 2: Frühkindliche und Elementarbildung:<br>Theorie und Praxis II   |
|   |    |  |  | Profil 3: Praxisbezogene Anwendungen   |
|   |    |  |  | Profil 4: Digitalisierung und (digitale) Bildung im<br>höheren Alter II<br>(jeweils 15 LP)   |
|   | 1. | BM 1<br>Theorien und Erkenntnismethoden<br>(9 LP)                                  | BM 2<br>Forschungs- und Erhebungsmethoden<br>(9 LP)          | PM 1<br>Profil 1: Theorie und Empirie der außerschulischen<br>Erziehung und Bildung im Kontext<br>gesellschaftlicher Heterogenität |
|   |    |  |  | Profil 2: Frühkindliche und Elementarbildung:<br>Theorie und Praxis I  |
| Profil 3: Theoretische Grundlegung  |    |  |  |  |
| Profil 4: Digitalisierung und (digitale) Bildung im<br>höheren Alter I<br>(jeweils 12 LP) |    |  |  |  |

**BM: Basismodul** (alle Studierende), **PM: Profilmodul** (Studierende des Profils)

- *Profil 1:* Außerschulische Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität (IfE)
- *Profil 2:* Frühkindliche und Elementarbildung/Bildungsprozesse in der Kindheit (IfP)
- *Profil 3:* Inklusion in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Wohnen, Arbeit, Freizeit (IfS)
- *Profil 4:* Alter, Bildung, Digitalisierung

## 1. Semester (30 LP)

**Basismodul 1:** Theorien und Erkenntnismethoden (9 LP)

**Basismodul 2:** Forschungs- und Erhebungsmethoden (9 LP)

**Profilmodul 1** entsprechend des gewählten Profils (je 12 LP):

- **A** Theorie und Empirie der außerschulischen Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität
- **B** Frühkindliche und Elementarbildung: Theorie und Praxis I
- **C** Sonderpädagogik in außerschulischen Arbeitsfeldern I
- **D** Digitalisierung und (digitale) Bildung im höheren Alter I

## 1. Semester (30 LP) – Studierbarkeit

MA BiWi

Veranstaltungsplan MA Bildungswissenschaften  
WiSe 2019/20

10.12.2019

| Zeit    | Mo   | Die  | Mi  | Do   | Fr   | Blockseminare  |   |
|---------|--|--|---|--|--|--|---|
| 8 - 10  |  |  | Profil 2<br>PM 3, BV F: Begleitseminar zum Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt<br>Roos/ Onlineveranstaltung | Basismodul<br>BM 1, B1: Ringvorlesung: Bildung interdisziplinär<br>Deger/ 021 AB                   |  | Profil 2 *<br>PM 1, B1: Entwicklungs-beobachtung mit MONDEY<br>Heilig/ Psych. Inst. Uni HD<br>25.10./15.+16.11./17.+18.01. |   |
| 10 - 12 |  | Profil 2 *<br>PM 1, B1 : Professionelle Interaktionsgestaltung in der Frühen Kindheit                    | Basismodul<br>BM 1, B3: Methoden der Bildungsforschung<br>Rietz/ 021 AB   | Basismodul<br>BM 2, B1: Einführung in die beschreibende und schließende Statistik<br>Rietz/ 021 AB | Grätz/ Psych. Inst. Uni HD<br>17.10. Vorbesprechung 11.15-12.45h (!)<br>UND<br>ab 31.10. 14-19 Uhr in geraden Wochen 9.15-12.45h (!) | Profil 3:<br>PM 1, B3: Grundlagen und Leitideen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern<br>Heister/ 023 AB                 | Profil 2<br>PM 3, Block F: Blockveranstaltung<br>Ritschel/ 224 AB<br>Fr, 10.01.2020/ 14-17h   |
| 12 - 14 | Basismodul<br>BM 1, B2: Soziologische Aspekte von Bildung<br>Schmid/ INF 519/110           |  | Profil 1<br>PM 1, B3: Außerschulische Heterogenitätsforschung<br>Kuhn+Machunsky/ 021 AB                               | Profil 2<br>PM 1, B2: Beratung<br>Heck/ 018 AB   | Basismodul<br>BM 2, B3: Quantitative Methoden<br>Rietz/ 021 AB   | Profil 3<br>PM 1, B1: Sozialraumorientierung und Personenzentrierte Begleitung<br>...<br>Terfloth/ 018 AB                  | Profil 1+3<br>PM 3: Begleitseminar zum Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt<br>Rietz/ Räume + Zeiten s. LSF<br>19.10./23.11./25.01./08.+10.02. |
| 14-16   | Profil 1<br>PM 1, B1: Heterogenität in Bildung, Erziehung und Gesellschaft<br>Kuhn/ 023 AB |  | Basismodul<br>BM 2, B2: Qualitative Methoden<br>Gruppe 1, Kuhn/ 018 AB<br>Gruppe 2, Maier/ 112 AB                     |  | Profil 3<br>PM 1, B2: Theorien der Arbeit und der Arbeitsgesellschaft<br>Geldner/ 123 AB   | Profil 3<br>PM 3, B2: Recht in der außerschulischen Sonderpädagogik<br>Pflaum/ Onlineveranstaltung                         |   |
| 16-18   | Profil 2<br>PM 1, B3: Konzeptionsentwicklung<br>Koch & Werkmann/ 213 AB                    | Profil 1<br>PM 1, B2: Traditionen, Arbeitsfelder, Konzepte der außerschulischen Bildung<br>Maier/ 018 AB |   | MA BiWi - alt: Mastercolloquium zur individuellen Beratung<br>Rietz/ 021 AB                        | Basismodul<br>BM 1, B2: Bildung, Moral und Politik - Philosophische Aspekte von Bildung<br>Wilhelm/ INF 519/206                      |  |   |
| 18-20   |  |  |   |  |  |  |   |

Änderungen u/o VA ergänzt

\* mehrere VA zur Auswahl

AB = Altbau  
INF = Technologiepark  
Gebäude 519/ Raum ...

## 2. Semester (30 LP)

**Basismodul 1:** Theorien und Erkenntnismethoden (9 LP)

**Basismodul 2:** Forschungs- und Erhebungsmethoden (9 LP)

**Profilmodul 2** entsprechend des gewählten Profils (je 15 LP):

- **A** Gestaltung von Lehr-/Lern- und Beratungsarrangements in außerschulischen Bildungskontexten
- **B** Frühkindliche und Elementarbildung: Theorie und Praxis II
- **C** Sonderpädagogik in außerschulischen Arbeitsfeldern II
- **D** Digitalisierung und (digitale) Bildung im höheren Alter II

## 2. Semester - Studierbarkeit

MA BiWi

Veranstaltungsplan MA Bildungswissenschaften  
Sommersemester 2020 (2. + 4. Studiensemester)

02.04.2020

| Zeit    | Mo | Die   | Mi  | Do  | Fr   | Kompaktveranstaltungen   |
|---------|----|---|---|---|--|--|
| 8 - 10  |    | Profil 2<br>PM 2, B2: Beratung II<br>Heck/ Raum 023 AB                                      |   | Basismodul:<br>BM3, B2:<br>Grundlagen Recht und Controlling in Non-Profit-Organisationen<br>Teil Recht: Lehrauftrag Schneider in erster Hälfte<br>Teil Controlling: Lehrauftrag Walden in zweiter Hälfte<br>Raum 021 AB |  | Basismodul:<br>BM3, B3: Coaching<br>Lehrauftrag Staats/ Raum 021 AB<br>22.05.+26.06./ 14-20h<br>23.05.+27.06./ 9-15.30h  |
| 10 - 12 |    | Profil 2<br>PM 2, B4: Frühe Kindheit in einer globalisierten Welt<br>Roos/ Raum 023 AB      | Profil 3<br>PM 2, B2: Berufliche Teilhabe und professionelles Handeln<br>Laemers/ Zep 3, Raum 107                                   | Basismodul:<br>BM 3, B1:<br>Organisationsentwicklung und Führung (V)<br>Rietz/ Raum 123 AB  | Basismodul:<br>BM 4, B2:<br>Vertiefung Evaluations- und Interventionsforschung (5)<br>Rietz/ Raum 023 AB | Profil 1*<br>PM 2, B3:<br>Ressourcenorientierte Beratung, Biografie- und Fallarbeit, Resilienz<br>Lehrauftrag Klima-Hahn<br>22.04. Vorbespr., 03.+ 04.+ 10.+ 24. Juli/ Raum 018 AB           |
| 12 - 14 |    | Profil 2<br>PM 2, B3: Vertiefung Evaluation und Qualitätsmanagement<br>Schmitt/ Raum 023 AB | Profil 3<br>PM 2, B3: Konzepte und Theorien im Bereich Freizeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern<br>Köb+Schultz/ Raum 213 AB | Profil 1<br>PM 2, B2: Methodisch-did. Handeln in der außerschulischen Bildung und pädagogischen Professionalität<br>Kuhn/ Raum 018 AB   | Basismodul:<br>BM 4, B1:<br>Evaluations- und Interventionsforschung (V)<br>Rietz/ Raum 023 AB            | Profil 1*<br>PM 2, B3:<br>Burnout in pedagogical contexts: Definitions, symptoms, causes and interventions<br>Lehrauftrag Maroon<br>10.+11.+12.08./ 9-17.15/ Raum 018 AB                     |
| 14-16   |    | Profil 2<br>PM 4 F: Begleitseminar Masterarbeit<br>Roos+Heck/ Raum 023 AB                   | Profil 1+3<br>PM 4 A: Begleitseminar Masterarbeit<br>Kuhn+Maier+Rietz/ Raum 023 AB  | Profil 1<br>PM 2, B1: Gestaltung von heterogenitäts-sensiblen Lehr-Lernprozessen in außerschulischen Bildungskontexten<br>Maier/ Raum 023 AB  | Profil 3<br>PM 2, B1: Begleitung und Autonomie<br>Zentel/ Raum 123 AB                                    | Profil 2*<br>PM 2, B1: Begleitung von Risikofamilien: Das Projekt BRISE<br>Heilig/ Psych. Institut Uni HD<br>08.05./ 9.15-10.45h Vorbespr.<br>17.+ 24.07./ 9.15-14h<br>18.+ 25.07./ 9.15-17h |
| 16-18   |    |   |   |   |  | Profil 2*<br>PM 2, B1: Frühe Kindheit im Wandel<br>Pauen/ Psych. Institut Uni HD<br>24.+25.04./ 9-17h<br>31.07.+01.08./ 10-17h   |

\* nur eine Veranstaltung muss belegt werden  
 roter Rahmen - Änderungen vorgenommen

## 3. Semester (30 LP)

**Profilmodul 3** entsprechend des gewählten Profils (je 30 LP):

- **A**      Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt
- **B**      Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt
- **C**      Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt  
(24 LP) + Recht (6 LP)
- **D**      Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt

Das dritte Semester bietet alternativ die Möglichkeit, ein **„echtes“ Auslandssemester** zu absolvieren.

## 4. Semester (30 LP)

### Profilmodul 4:

- **A**      Masterarbeit
- **B**      Masterarbeit
- **C**      Masterarbeit
- **D**      Masterarbeit



## Webseite

<https://www.ph-heidelberg.de/ma-bildungswissenschaften/master-bildungswissenschaften.html>

Oder: Im Suchfeld auf der Homepage „Master Bildungswissenschaften“ eingeben und entsprechenden Eintrag wählen.

## Webseite

PH HEIDELBERG | RSS | LOGOUT | KONTAKT

Vorlesen A UK SUCHEN



HOCHSCHULE EINRICHTUNGEN STUDIUM FORSCHUNG WEITERBILDUNG INTERNATIONAL

M.A. Bildungswissenschaften > Master PO ab WiSe 2018/19



Master PO ab WiSe 2018/19

Aktuelles

Allgemeine Hinweise

Interesse + Bewerbung

Lehrangebot

Praktikum

Modulprüfungen

Masterarbeit

Studiengangleitung

Master PO bis 2017

### Bildungswissenschaftlicher Master ab WS 2018/19 mit neuer Struktur

#### Studienstruktur

Der Studiengang besteht aus

a) einem Basisangebot, das alle Studierenden belegen und das folgende Bereiche umfasst:

- Bildungswissenschaftliche Grundlagen
- Forschungsmethoden und Evaluation
- Organisation/Führung, Controlling/Recht und Moderation/Coaching

b) zusätzlich wählen die Studierenden eines der folgenden **Schwerpunktprofile**:

- **Profil 1:** Außerschulische Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität
- **Profil 2:** Bildungsprozesse in früher Kindheit und im Elementarbereich
- **Profil 3:** Inklusion in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Wohnen, Arbeit, Freizeit
- **Profil 4:** **Alter, Bildung, Digitalisierung (NEU ab WiSe 2020/21)**

#### Profilverantwortliche Personen

- Profil 1*
- Prof. Dr. Melanie Kuhn ([m.kuhn@ph-heidelberg.de](mailto:m.kuhn@ph-heidelberg.de))
  - Dr. Maja S. Maier ([maja.s.maier@ph-heidelberg.de](mailto:maja.s.maier@ph-heidelberg.de))

- Profil 2*
- Dipl. Psych. Margareta Heck ([heck@ph-heidelberg.de](mailto:heck@ph-heidelberg.de))
  - Prof. Dr. Jeanette Roos ([roos@ph-heidelberg.de](mailto:roos@ph-heidelberg.de))

- Profil 3*
- Prof. Dr. Peter Zentel ([zentel@ph-heidelberg.de](mailto:zentel@ph-heidelberg.de))

## Webseite

PH HEIDELBERG | RSS | LOGOUT | KONTAKT

Vorlesen SUCHEN

### Profilverantwortliche Personen

|          |  |
|----------|--|
| Profil 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Dr. Melanie Kuhn (<a href="mailto:m.kuhn@ph-heidelberg.de">m.kuhn@ph-heidelberg.de</a>)</li><li>• Dr. Maja S. Maier (<a href="mailto:maja.s.maier@ph-heidelberg.de">maja.s.maier@ph-heidelberg.de</a>)</li></ul>                           |
| Profil 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dipl. Psych. Margareta Heck (<a href="mailto:heck@ph-heidelberg.de">heck@ph-heidelberg.de</a>)</li><li>• Prof. Dr. Jeanette Roos (<a href="mailto:roos@ph-heidelberg.de">roos@ph-heidelberg.de</a>)</li></ul>                                    |
| Profil 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Dr. Peter Zentel (<a href="mailto:zentel@ph-heidelberg.de">zentel@ph-heidelberg.de</a>)</li></ul>  |
| Profil 4 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Dr. Christian Rietz (<a href="mailto:christian.rietz@ph-heidelberg.de">christian.rietz@ph-heidelberg.de</a>)</li><li>• Dr. Anna Schlomann (<a href="mailto:anna.schlomann@ph-heidelberg.de">anna.schlomann@ph-heidelberg.de</a>)</li></ul> |

### Unterrichtssprache

Der überwiegende Teil der Lehrveranstaltungen findet in deutscher Sprache statt. (The majority of courses is held in German.)

### Lehrangebot aktuell

| Übersicht   | <a href="#">Veranstaltungsplan SoSe 2020</a> (Stand 02.04.2020) |   |
|---|---|---|
| Änderungen/ Ergänzungen<br>SoSe 2020 (Stand 20.04.2020) | Rietz   | Tausch Veranstaltungszeiten <b>BM 3, B1</b> (neu: Mi 10-12 in Raum 123 Altbau) UND <b>BM 4, B2</b> (neu: Do 10-12 in Raum 023 Altbau) |
|   | Staats  | <b>BM 3, B3</b> : geänderte Blockzeiten UND zusätzlicher Vorbesprechungstermin am 07.05.2020 von 18-20h (Online-Meeting)              |
|   | Klima-Hahn  | <b>PM 2, B3</b> : Vorbesprechung (geplant 22.04.2020) verschoben - Termin noch in Klärung   |

### Hinweise zu Prüfungen

[Hinweise aktualisiert am 01.10.2019](#)

[Hinweise MoP im Praktikumsmodul aktualisiert am 27.01.2020](#)

[Anmeldeformular SoSe 2020 aktualisiert am 16.03.2020](#)

[Prüfungstermine WiSe 2019/20 aktualisiert am 19.03.2020](#)

[Prüfungstermine SoSe 2020 aktualisiert am 16.03.2020](#)

## Bewerbungsverfahren

Bewerbungsschluss: 15. Mai 2020 (später Losverfahren)

80 Studienplätze (20 je Profil)

- Bewerbungsunterlagen (siehe Homepage)
- Kriterien: Zulassungs- und Auswahlsetzung (siehe Homepage)

Die Auswahl erfolgt aufgrund der vorliegenden Abschlussnote des vorausgehenden Studiums.

## Bewerbungsverfahren

(2) Dem Antrag auf Zulassung sind für **alle Profile** folgende Unterlagen beizufügen:

- Tabellarischer Lebenslauf
- Bei Nichtvorliegen des Abschlusszeugnisses eine aktuelle Leistungsübersicht des entsprechenden Studiums.

**Für Profil 1** ein Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss eines mindestens 6-semesterigen Hochschulstudiums, in dem bildungs- und/oder erziehungswissenschaftliche sowie methodische Grundkenntnisse und -kompetenzen vermittelt wurden.

**Für Profil 2** ein Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss eines mindestens 6-semesterigen Hochschulstudiums, in dem bildungswissenschaftliche und methodische Grundkenntnisse und -kompetenzen vermittelt wurden. Zusätzlich wird ein Nachweis über Entwicklungspsychologische Grundkenntnisse erwartet.

**Für Profil 3** ein Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss eines mindestens 6-semesterigen Hochschulstudiums, in dem bildungswissenschaftliche und/oder sonderpädagogische sowie methodische Grundkenntnisse und -kompetenzen vermittelt wurden.

**Für Profil 4** ein Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss eines mindestens 6-semesterigen Hochschulstudiums, in dem bildungswissenschaftliche und methodische Grundkenntnisse und -kompetenzen vermittelt wurden. Zusätzlich werden Kenntnisse in den Bereichen Erwachsenenbildung/Geragogik und/oder Gerontologie und/oder Informatik erwartet.

(3) Ob der Studienabschluss als einschlägig im Sinne von Abs. 2 zu bewerten ist, entscheidet die jeweilige Auswahlkommission.

## Verantwortliche Personen im Überblick

### Studiengangleitung

- Prof. Dr. Christian Rietz (Vertretung Prof. Dr. Melanie Kuhn)

### Studiengangkoordination

- Annekatriin Przewalla

### Profil Außerschulische Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität

- Prof. Dr. Melanie Kuhn & Dr. Maja S. Maier

### Profil Bildungsprozesse in früher Kindheit und im Elementarbereich

- Dipl. Psych. Margareta Heck & Prof. Dr. Jeanette Roos

### Profil Inklusion in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Wohnen, Arbeit, Freizeit

- Prof. Dr. Peter Zentel

### Profil Alter(n), Bildung, Digitalisierung

- Prof. Dr. Christian Rietz & Dr. Anna Schlomann

## Weitere Informationen

### Studiengang

- Annekatriin Przewalla
- [biwi@ph-heidelberg.de](mailto:biwi@ph-heidelberg.de)

### Profilbereiche (siehe Homepage)

#### Profilverantwortliche Personen

|                 |  |
|-----------------|--|
| <i>Profil 1</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Dr. Melanie Kuhn (<a href="mailto:m.kuhn@ph-heidelberg.de">m.kuhn@ph-heidelberg.de</a>)</li><li>• Dr. Maja S. Maier (<a href="mailto:maja.s.maier@ph-heidelberg.de">maja.s.maier@ph-heidelberg.de</a>)</li></ul>                           |
| <i>Profil 2</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dipl. Psych. Margareta Heck (<a href="mailto:heck@ph-heidelberg.de">heck@ph-heidelberg.de</a>)</li><li>• Prof. Dr. Jeanette Roos (<a href="mailto:roos@ph-heidelberg.de">roos@ph-heidelberg.de</a>)</li></ul>                                    |
| <i>Profil 3</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Dr. Peter Zentel (<a href="mailto:zentel@ph-heidelberg.de">zentel@ph-heidelberg.de</a>)</li></ul>  |
| <i>Profil 4</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Dr. Christian Rietz (<a href="mailto:christian.rietz@ph-heidelberg.de">christian.rietz@ph-heidelberg.de</a>)</li><li>• Dr. Anna Schlomann (<a href="mailto:anna.schlomann@ph-heidelberg.de">anna.schlomann@ph-heidelberg.de</a>)</li></ul> |

## Weitere Informationen

Fragen?

Und wenn Ihnen später noch etwas einfällt wenden Sie sich

- bei **allgemeinen Fragen** zum Studiengang an **biwi@ph-heidelberg.de**,
- bei **formalen Fragen zum Bewerbungsverfahren** an Frau Dagmar Lauk, 06221 477-555 (Hotline), **studisek@vw.ph-heidelberg.de** und
- bei **Fragen zu den Profilen** an die **Profilverantwortlichen** (Mailadressen auf der Homepage)