

**Dritte Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung
der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für den Bachelorstudiengang
„Frühkindliche und Elementarbildung“ vom 18. Dezember 2015**

Vom 24.07.2019

Aufgrund von § 8 Abs. 5 Satz 1 i.V.m. § 32 Abs. 2 Satz 2, Abs. 3 Satz 1 Landeshochschulgesetz (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung vom 1. April 2014 (GBl. S. 99) hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Heidelberg gemäß § 19 Abs. 1 Satz 2 Nr. 9 LHG am 24.07.2019 die nachfolgende Änderungsordnung beschlossen.

Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Heidelberg hat am 24.07.2019 seine Zustimmung erteilt.

Artikel 1 Änderung der Studien- und Prüfungsordnung

Die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für den Bachelorstudiengang „Frühkindliche und Elementarbildung“ vom 18. Dezember 2015 (Amtliche Bekanntmachung Nr. 4/2016) in der Fassung vom 7. Februar 2018 (Amtliche Bekanntmachung Nr. 03/2018) wird wie folgt geändert:

1. Die Modulübersichtstabelle erhält folgende Fassung:

Modulübersicht

Abk.	Module	Art	Präsenzzeit + Selbst- studium	LP im Sem.						Studienleistung(SL)/ Prüfungsleistung (PL)/ Gewichtung (PLG)
				1	2	3	4	5	6	
WIG Wissenschaftliche Grundlagen des frühkindlichen und Elementarbereiches										
WIG1-V-1	Bildungswissenschaftliche und entwicklungs- psychologische Grundbegriffe	V	30 + 60	3						
WIG2-S-1	Wissenschaftliches Arbeiten	S	30 + 90	4						SL: –
WIG3-S-1	Lektüreseminar	S	30 + 90	4						PL: HA
				11						PLG: 11/153
KIKI Kindheit in Kindertageseinrichtungen										
KIK1-V-1	Entwicklung im Altersverlauf 0-10 Jahre	V	15 + 45	2						
KIK2-S-1	Spiel als Feld und Ausdrucksform kindlicher Entwicklung	S	30 + 90	4						SL: –
KIK3-S-1	Alltagsgestaltung in Kindertageseinrichtungen	S	30 + 90	4						PL: MP
				10						PLG: 10/153
EBE Entwicklungsbereiche										
EBE1-V-1	Sprachentwicklung	V	30 + 60	3						
EBE2-V-2	Kognition und Moral	V	30 + 60		3					
EBE3-V-2	Soziale Entwicklung und Beziehungen	V	30 + 60		3					
EBE4-V-2	Emotional, motivationale und motorische Entwicklung	V	30 + 60		3					SL: Kurzpräsentation (●)
EBE5-S-2	Übergänge und Bildungsbiografien	S	30 + 60		3					PL: K
				3	12					PLG: 15/153
DIA Diagnostik										
DIA1a-V-1	Diagnostik Grundlagen	V	15 + 45	2						
DIA1b-S-1	Diagnostik Grundlagen	S	30 + 60	3						SL: Praxisauftrag (PRAX T1) (●)
DIA2-S-2	Diagnostik Anwendung	S	30 + 90		4					PL: K
				5	4					PLG: 9/153

Abk.	Module	Art	Präsenzzeit + Selbst- studium	LP im Sem.						Studienleistung(SL)/ Prüfungsleistung (PL)/ Gewichtung (PLG)
				1	2	3	4	5	6	
BF-MB Bildungsfelder Musik und Bewegung										
BF-MB1-S-2	Bildungsplanung	S	30 + 90		4					
BF-MB2a-S-2	Musikalische Bildung a	S	30 + 60		3					
BF-MB2b-S-3	Musikalische Bildung b	S	30 + 60			3				SL: Praxisaufträge (PRAX B1, B2, T2) (●)
BF-MB3-S-3	Körper und Bewegung	S	60 + 120			6				PL: PP
					7	9				PLG: 16/153

IDA Interaktionsformen und didaktische Ansätze										
IDA1-S-3	Didaktische Ansätze	S	30 + 60			3				SL: –
IDA2-S-3	Interaktionsformen	S	30 + 60			3				PL: MP
						6				PLG: 6/153

FORM Forschungsmethoden										
FORM1a-V-3	Quantitative Methoden	V	30 + 60			3				
FORM1b-Ü-3	Quantitative Methoden	Ü	15 + 15			1				
FORM2a-V-3	Qualitative Methoden	V	30 + 60			3				SL: –
FORM2b-Ü-3	Qualitative Methoden	Ü	15 + 15			1				PL: K
						8				PLG: 8/153

BF-KMN Bildungsfelder Kunst, Medien und Naturwissenschaften										
BF-KMN1-S-4	Künstlerisch-ästhetische und kreative Bildung	S	60 + 120				6			
BF-KMN2-S-4	Medienbildung	S	60 + 120				6			SL: Praxisauftrag (PRAX T3) (●)
BF-KMN3-S-4	Naturwissenschaftliche Bildung	S	60 + 120				6			PL: PP
							18			PLG: 18/153

LMS Literatur, Mathematik, Sprache										
LMS1-S-4	Literatur für Kinder	S	15 + 45				2			
LMS2-S-4	Mathematisches Verständnis als Schlüssel- kompetenz	S	30 + 60				3			SL: Videografie (●)
LMS3-S-4	Sprache als Schlüsselkompetenz	S	30 + 60				3			PL: MP
							8			PLG: 8/153

Abk.	Module	Art	Präsenzzeit + Selbst- studium	LP im Sem.						Studienleistung(SL)/ Prüfungsleistung (PL)/ Gewichtung (PLG)
				1	2	3	4	5	6	
BF-G Bildungsfelder Gesamt										
BF-G1-S-5	Bildungsfelder: Projekt	S	30 + 90					4		
BF-G2a-S-5	Museum	S	15 + 45							SL: Projektdokumentation (●) PL: MP PLG: 6/153
BF-G2b-S-5	Wahl: Erlebnispädagogik							2		
BF-G2c-S-5	Theater									
								6		

FIN Förderung und Intervention										
FIN1-Ü-5	Förderung Kognition	Ü	30 + 30					2		
FIN2-Ü-5	Störungsbilder	Ü	15 + 15					1		
FIN3-Ü-5	Förderung Sprache	Ü	30 + 30					2		
FIN4-S-5	Frühförderung	S	30 + 60					3		
FIN5-Ü-5	Sensorische Integration	Ü	15 + 15					1		SL: –
FIN6-Ü-5	Regulation	Ü	30 + 30					2		PL: 24HA
								11		PLG: 11/153

MAB Management, Beratung und Kooperation										
MAB1a-Ü-5	Gesprächsführung, Beratung und Kooperation	Ü	30 + 30					2		
MAB1b-Ü-6	Gesprächsführung, Beratung und Kooperation / Vertiefung	Ü	30 + 30						2	
MAB2a-V-5	Qualität sichern und entwickeln	V	15 + 45					2		SL: Praxisauftrag (PRAX T4), Elterngespräch (●)
MAB2b-S-6	Qualität sichern und entwickeln	S	15 + 45						2	PL: K
MAB3-Ü-6	Anleiten, Führen und Konzeptionen entwickeln	Ü	30 + 30						2	PL: K
								4	6	PLG: 10/153

REB Recht und Betriebswirtschaftslehre für Kindertagesstätten										
REB1-V-6	Rechtliche Grundlagen	V	30 + 60						3	
REB2-Ü-6	Betriebswirtschaftliche Grundlagen	Ü	30 + 30						2	SL: –
REB3-Ü-6	Schutz des Kindeswohls	Ü	15 + 15						1	PL: K
									6	PLG: 6/153

Abk.	Module	Art	Präsenzzeit + Selbst- studium	LP im Sem.						Studienleistung(SL)/ Prüfungsleistung (PL)/ Gewichtung (PLG)
				1	2	3	4	5	6	
INK Heterogenität und Inklusion										
INK1-V-6	Heterogenität: Grundlagen	V	15 + 45						2	
INK2-Ü-6	Heterogenitätsdimensionen	Ü	30 + 30						2	
INK3-V-6	Gesundheit	V	15 + 45						2	SL: –
INK4-S-6	Mehrsprachigkeit	S	15 + 45						2	PL: K
									8	PLG: 8/153
PRO Professionalisierung										
PRO1-C-1	Praktikumsvorbereitung	C	15 + 15	1						
PRO2-C-2	Intervision	C	15 + 15		1					
PRO3-C-3	Professionelle Responsivität	C	15 + 15			1				
PRO4-C-4	Intervision	C	30 + 30				2			
PRO5-C-5	Professionelle Responsivität	C	15 + 15					1		SL: –
PRO6-C-6	Berufsvorbereitung	C	15 + 15						1	PL: PF
				1	1	1	2	1	1	PLG: tn/n.tn.
PRAX Praxismodul, Block- und Tagespraktika										
PRAXB1-BP-2	Blockpraktikum	P	90 + 30		4					
PRAXT1-TP-2	Tagespraktikum	P	60 + 0		2					
PRAXB2-BP-3	Blockpraktikum	P	90 + 30			4				
PRAXT2-TP-3	Tagespraktikum	P	60 + 0			2				
PRAXT3-TP-4	Tagespraktikum	P	60 + 0				2			
PRAXB3-BP-5	Blockpraktikum	P	90 + 30					4		SL: Nachweis der Prakti- kumszeiten (●)
PRAXT4-TP-5	Tagespraktikum	P	60 + 0					2		PL: PB
					6	6	2	6		PLG: tn/n.tn.
BARB Bachelorarbeit										
BARB1-K-5	Bachelor-Kolloquium	K	15 + 45					2		SL: Exposé (●)
BARB2-K-6	Bachelor-Arbeit	K	270						9	PL: BA-Arb.
								2	9	PLG: 11/153
GESAMT-LP				30	30	30	30	30	30	

Legende

LP	Leistungspunkt
Sem.	Semester
V	Vorlesung
S	Seminar
Ü	Übung
K	Kolloquium
C	Coaching
P	Praktikum
SL	Studienleistung
●	Vorliegen der SL ist Zulassungsvoraussetzung für die PL
PL	Prüfungsleistung
PLG	Gewicht der Prüfungsleistung
MP	Mündliche Prüfung
PP	Praktische Prüfung
K	Klausur
HA/24HA	Hausarbeit/24-Stunden-Hausarbeit
PF	Portfolio
tn/n.tn	mit Erfolg teilgenommen/nicht mit Erfolg teilgenommen
PB	Praktikumsberichte
BA-Arb.	Bachelor-Arbeit

Artikel 2 Inkrafttreten

Diese Änderungsordnung tritt am 1. Oktober 2019 in Kraft. Sie findet erstmals Anwendung zum Wintersemester 2019/2020.

Heidelberg, den 24.07.2019

gez.

Prof. Dr. Hans-Werner Huneke
Rektor