

MUSTER

evasys

Lehrveranstaltungsbefragung

 evasys

 **SQM**
STABSTELLE QUALITÄTSMANAGEMENT

 **Pädagogische Hochschule
HEIDELBERG**
University of Education

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
mit dem Ausfüllen des vorliegenden Fragebogens leisten Sie einen wichtigen Beitrag zur Verbesserung der Qualität von Studium und Lehre. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, den Lehrpersonen ein Feedback zu geben sowie als Grundlage für konstruktive Diskussionen über die Qualität der Lehre.

Für Ihre Teilnahme danken wir Ihnen bereits im Voraus!

Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Durch Ihre Teilnahme an der Befragung geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung. Bitte beachten Sie, dass bei Papier-Fragebögen handschriftliche Kommentare gescannt an die Lehrenden weitergegeben werden; in diesen Fällen sind Rückschlüsse auf Ihre Person nicht auszuschließen. Informationen zu **Datenschutzbestimmungen** finden Sie auf der Webseite der Stabsstelle Qualitätsmanagement im Bereich Qualitätssicherung oder hier.

Allgemeines zur Veranstaltung

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Veranstaltung ist gut organisiert.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/ Anwendung wird hergestellt.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Es treten häufig unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

Fragen zur Lehrperson

Die Lehrperson ist engagiert.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Lehrperson regt durch die Veranstaltung zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes an.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Lehrperson wirkt gut vorbereitet.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Lehrperson setzt didaktische Hilfsmittel sinnvoll ein.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Lehrperson ist in der Lage, komplizierte Dinge strukturiert zu erklären.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Lehrperson geht auf Fragen und Anmerkungen der Studierenden ein.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Lehrperson veranschaulicht den Inhalt an Beispielen (z. B. aus der Praxis/dem Berufsfeld).	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Lehrperson motiviert die Studierenden.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

Fragen zum Arbeitsaufwand

Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand **zusätzlich zum Besuch der Veranstaltung** (z. B. Vor-/Nachbereitung, Texte lesen) beträgt pro Woche:

<input type="checkbox"/> bis 0,5 Std.	<input type="checkbox"/> bis 1 Std.	<input type="checkbox"/> bis 2 Std.
<input type="checkbox"/> bis 3 Std.	<input type="checkbox"/> bis 4 Std.	<input type="checkbox"/> mehr als 4 Std.

sehr hoch *hoch* *angemessen* *gering* *sehr gering* *keine Angabe*

Verglichen mit den vorgesehenen Leistungspunkten (LP), ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 30 Std. Arbeitsaufwand):

MUSTER

evasys

Lehrveranstaltungsbefragung



Fragen zum Arbeitsaufwand [Fortsetzung]

Ich habe in dieser Veranstaltung ... Sitzungen versäumt: keine 1-2 3-4
 mehr als 4

Angaben zum Studiengang

Welchen **Studiengang** studieren Sie aktuell?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> B.A. Bildung im Primarbereich (Bezug LA GS) | <input type="checkbox"/> B.A. Bildung im Sekundarbereich (Bezug LA Sek I) | <input type="checkbox"/> B.A. Sonderpädagogik (Bezug LA Sopäd) |
| <input type="checkbox"/> M.Ed. Lehramt Grundschule | <input type="checkbox"/> M.Ed. Profillinie Lehramt Sekundarstufe I | <input type="checkbox"/> M.Ed. Profillinie Lehramt Gymnasium |
| <input type="checkbox"/> M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik | <input type="checkbox"/> B.A. Frühkindliche und Elementarbildung | <input type="checkbox"/> B.A. Gebärdensprachdolmetschen |
| <input type="checkbox"/> B.A. Prävention und Gesundheitsförderung | <input type="checkbox"/> M.A. Bildungswissenschaften | <input type="checkbox"/> M.A. E-Learning und Medienbildung |
| <input type="checkbox"/> M.A. Kommunale Gesundheitsförderung | <input type="checkbox"/> M.Sc. Ingenieurpädagogik | <input type="checkbox"/> M.A. Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

Sonstiges

Gesamtbewertung

Ich würde die Veranstaltung anderen Studierenden weiterempfehlen. trifft gar nicht zu trifft voll zu keine Angabe

Was hat sich bisher besonders positiv auf Ihr Lernen ausgewirkt?

Was würden Sie verändern, damit zukünftige Studierende noch besser lernen?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bei Fragen oder Anmerkungen zu diesem Fragebogen wenden Sie sich bitte an die Stabsstelle Qualitätsmanagement (sqm@ph-heidelberg.de)