

Mit uns promovieren und habilitieren

Mentoring- Programm

Begleiten Sie
als Mentor*in
eine*n Young Researcher
auf dem Karriereweg



*Werden Sie
Mentor*in!*



Im Rahmen des Mentoring-Programms der Graduate School der Pädagogischen Hochschule Heidelberg begleiten Sie als erfahrene Persönlichkeiten aus Wissenschaft und Wirtschaft (Mentor*in) eine*n Young Researcher der Graduate School (Mentee) auf dem Karriereweg und fördern so die persönliche und berufliche Entwicklung.

■ **Rolle der Mentor*in:**

Als Mentor*in unterstützen Sie eine*n Mentee bei ihren*seinen Anliegen. Zudem können Sie selbst durch den gemeinsamen Erfahrungsaustausch und die neuen Perspektiven profitieren sowie Beratungskompetenzen erwerben.

■ **Rolle der Mentees:**

Die Mentees bestimmen die Themen, die während des Mentorats bearbeitet werden sollen. Zudem tragen sie die Verantwortung der Terminvereinbarung sowie der Vorbereitung und Dokumentation der gemeinsamen Treffen bzw. Gespräche. Am Ende des Mentorats verfasst der*die Mentee einen kurzen Abschlussbericht, der von dem*der Mentor*in bestätigt wird.

■ **Dauer:**

Die Dauer der Partnerschaft wird zunächst für ein Jahr angesetzt. Eine Verlängerung ist natürlich möglich, wenn beide Seiten dies möchten.

■ **Art und Häufigkeit des Kontaktes:**

Die Art (persönlich, telefonisch, E-Mail, online) und die Häufigkeit der Treffen und des Kontaktes werden in der Mentoring-Beziehung festgelegt. Wir empfehlen mindestens vier Treffen, von denen mindestens eines (meist das erste) persönlich stattfinden sollte.

■ **Rahmenbedingungen:**

Die Ziele sowie die die Art und Häufigkeit des gemeinsamen Austausches während des

Mentorats werden zu Beginn in einer Mentoring-Vereinbarung festgehalten. Die Ergebnisse der einzelnen Gespräche sollten für den eigenen Erkenntnisgewinn und die Kommunikation innerhalb des Mentoring-Tandems protokolliert werden. Am Ende verfasst der*die Mentee einen kurzen Abschlussbericht.

■ **Inhalte und Ziele:**

Die Inhalte und Ziele der Mentoring-Beziehung werden zu Beginn festgelegt; eine Erweiterung ist im Verlauf selbstverständlich möglich. Diese hängen von den Unterstützungsbedarfen der Mentees und Ihren eigenen Kompetenzbereichen als Mentor*in ab. Gängige Themen für Mentoring-Beziehungen in der Wissenschaft sind beispielsweise:

- Auf- und Ausbau von wichtigen Kontakte und Netzwerken
- Einblicke ins Wissenschaftssystem
- Vorbereitung auf hochqualifizierte Positionen
- Emotionale und motivationale Unterstützung auf dem Weg zur Erlangung des Doktorgrades oder in der Postdoc-Phase
- Vereinbarkeit von Familie und Promotion oder wissenschaftlicher Karriere.

Rolle der Graduate School:

Die Graduate School steht Ihnen als Mentor*in bei jeglichen Fragen zur Mentoring-Beziehung gerne zur Verfügung. Bei Problemen innerhalb der Mentor*in-Beziehung vermitteln wir und suchen gemeinsam nach einer geeigneten Lösung für alle Parteien.

Alle nötigen Formulare und Unterlagen (z. B. Informationsmaterialien, Anmeldeformular, Mentoring-Vereinbarung, Protokollvorlagen und Vorlage für den Abschlussbericht) werden von der Graduate School auf der Homepage zur Verfügung gestellt.





Pädagogische Hochschule Heidelberg

GRADUATE SCHOOL

■ ■ ■ ■ Academy for Graduates at the University of Education

Kontakt

Pädagogische Hochschule Heidelberg
Graduate School

Keplerstraße 87
D-69120 Heidelberg

+49 6221 477-619
graduateschool@ph-heidelberg.de
www.ph-heidelberg.de/gs