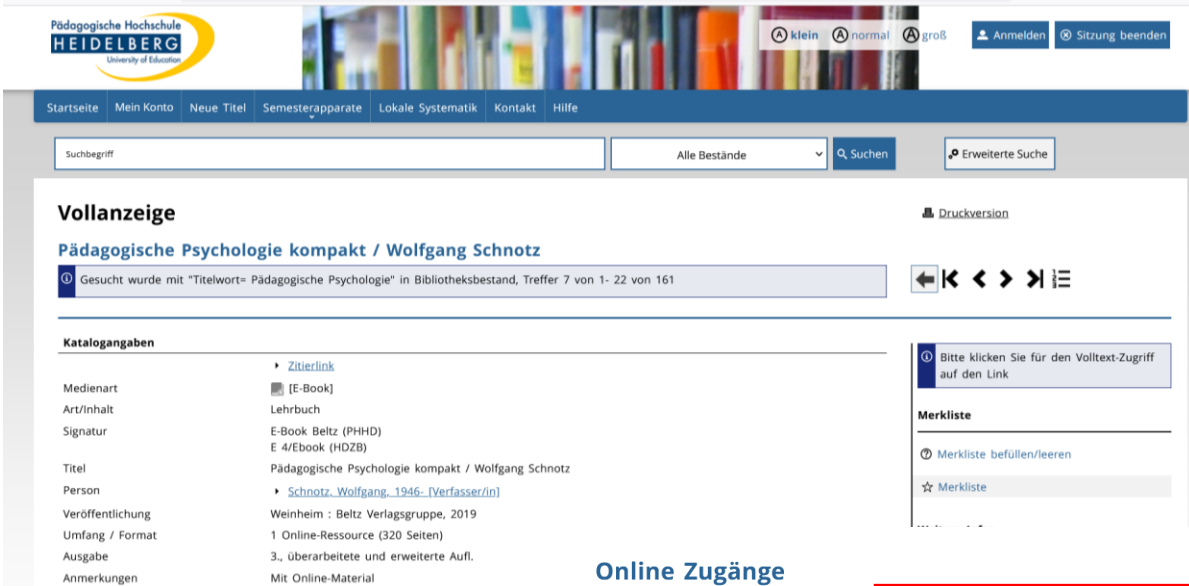


E-Medien außerhalb des Campusnetzes mit dem Hochschulaccount nutzen – ,Shibboleth-Authentifizierung‘ (für Angehörige der PH Heidelberg)

Verlage / Plattformen (Auswahl)

1. [Beltz auf content select](#)
2. [Springer auf Springerlink](#)
3. [UTB auf UTB-Elibrary](#)
4. [Ebooks auf Ebook Central](#)
5. [Elektronische Zeitschriften](#)
6. [Datenbanken](#)

1. Beltz-Ebooks auf der Plattform content select



Vollanzeige Druckversion

Pädagogische Psychologie kompakt / Wolfgang Schnotz

Gesucht wurde mit "Titelwort= Pädagogische Psychologie" in Bibliotheksbestand, Treffer 7 von 1- 22 von 161

Katalogangaben

Medienart	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zitierlink 📄 [E-Book]
Art/Inhalt	Lehrbuch
Signatur	E-Book Beltz (PHHD) E 4/Ebook (HDZB)
Titel	Pädagogische Psychologie kompakt / Wolfgang Schnotz
Person	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Schnotz, Wolfgang, 1946- [Verfasser/in]
Veröffentlichung	Weinheim : Beltz Verlagsgruppe, 2019
Umfang / Format	1 Online-Ressource (320 Seiten)
Ausgabe	3., überarbeitete und erweiterte Aufl.
Anmerkungen	Mit Online-Material

Bitte klicken Sie für den Volltext-Zugriff auf den Link

Merkliste

Merkliste befüllen/leeren

☆ Merkliste

Online Zugänge

Zugang	URL	Hinweis zur URL
Zum Online-Dokument	http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783621285995	Elektronischer Volltext - Campuslizenz / Im Campusnetz verfügbar, für Hochschulangehörige mit Passwort auch außerhalb des Campusnetzes erreichbar

1.1 Buch im Online-Katalog aufrufen, URL-Link im Bereich Online Zugänge anklicken

https://content-select.com/login

Content Select Sprache Einloggen

Sie haben keine Zugriffsrechte für diese Seite.

Bitte geben Sie Ihren Benutzernamen und Ihr Passwort ein

Nutzername / E-Mail*

Passwort*

Einloggen

Bitte wählen Sie einen Shibboleth Provider

PH Heidelberg

Einloggen

1.2 Es öffnet sich automatisch eine Login-Maske.
Bei Shibboleth-Provider die PH Heidelberg auswählen.



Identity Provider der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Anmelden bei Preselect.media
GmbH, Gruenwald

Benutzername:

Passwort:

Anmeldung nicht speichern

Attributfreigabe für diesen Dienst
widerrufen

Anmelden

Content Select

> Benutzerverwaltung PH Heidelberg

Hinweis: Zum Logout schließen
Sie den Browser, damit keine
anderen Personen unter Ihrer
Benutzerkennung weiterarbeiten
können. (Eine zentrale
Abmeldung ist nicht möglich und
nicht alle Dienste bieten ein
Logout an.)

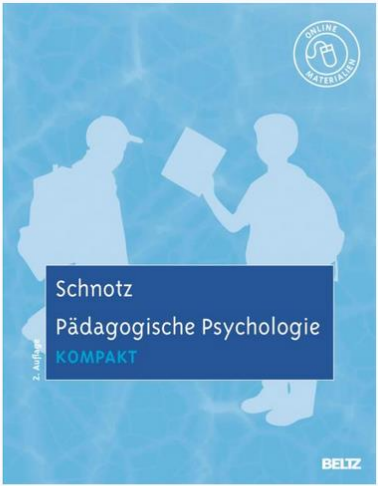
1.3 Auf der Authentifizierungsseite mit den Login-Daten Ihres Hochschulaccounts (z.B. für StudIP) anmelden. Dieses Login ist nur für das erste Buch/Medium pro Sitzung notwendig. Später greift das System automatisch auf die Daten zurück.

Content Select Sprache phb_heidelberg | Ausloggen

Keyword, z. B. Marketing Suche

Pädagogische Psychologie kompakt

Mit Online-Material
Wolfgang Schnotz



Produktinformationen
Autor: [Wolfgang Schnotz](#)
ISBN: 9783621285995
Verlag: Beltz Verlagsgruppe
Erscheinungstermin: 2019-08-06
Erscheinungstermin (elektronische Fassung): 2019-08-21
Erscheinungsjahr (elektronische Fassung): 2019
Auflage: 3., überarbeitete und erweiterte Aufl.
Seiten: 321
Paket: [Psychologie 2019 \[2080\]](#)
P-ISBN: 9783621285988

Lesen
Zurück

Ähnliche Titel

- Pädagogische Psychologie kompakt
Beltz Verlagsgruppe
- Handwörterbuch Pädagogische Psychologie
Beltz Verlagsgruppe
- Handwörterbuch Pädagogische Psychologie
Beltz Verlagsgruppe
- Pädagogische Psychologie
Beltz Verlagsgruppe
- Pädagogische Psychologie
Beltz Verlagsgruppe

Diese Publikation zitieren

Unternehmen | Kontakt | Blog | Hilfe | Impressum | Datenschutzerklärung | Cookies

78.42.38.2 | Copyright © Preselect.media GmbH, Dr.-Max-Str. 21, 82031 Grünwald

1.4 Nach dem Login kann der Titel im Volltext aufgerufen werden.

2. Springer-Ebooks auf der Plattform Springerlink



The screenshot shows the Springerlink website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Startseite', 'Mein Konto', 'Neue Titel', 'Semesterapparate', 'Lokale Systematik', 'Kontakt', and 'Hilfe'. A search bar is present with a dropdown menu set to 'Alle Bestände' and a 'Suchen' button. The main content area displays the title 'Anerkennung und Gewalt an Schulen : Eine evidenzbasierte und theoriegeleitete Interventionsstudie im Praxistest / von Tilmann Kammler'. Below the title, there is a 'Katalogangaben' section with details like 'Medienart: [E-Book]', 'Signatur: eBook Springer (PHHD)', and 'Titel: Anerkennung und Gewalt an Schulen : Eine evidenzbasierte und theoriegeleitete Interventionsstudie im Praxistest / von Tilmann Kammler'. To the right, the 'Online Zugänge' section is visible, containing a table with columns for 'Zugang' and 'URL'. The URL 'http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-19053-2' is highlighted with a red box. A 'Hinweis zur URL' section provides additional information about the electronic full-text access.

Vollanzeige Druckversion

Anerkennung und Gewalt an Schulen : Eine evidenzbasierte und theoriegeleitete Interventionsstudie im Praxistest / von Tilmann Kammler

Gesucht wurde mit "Freie Suche = anererkennung und gewalt an schulen", Treffer 3 von 6 im "Bibliotheksbestand"

Katalogangaben

- Medienart: [Zitierlink](#) [E-Book]
- Signatur: eBook Springer (PHHD)
- Titel: Anerkennung und Gewalt an Schulen : Eine evidenzbasierte und theoriegeleitete Interventionsstudie im Praxistest / von Tilmann Kammler
- Person: [Kammler, Tilmann \[Verfasser/in\]](#)
- Veröffentlichung: Wiesbaden : Springer VS, 2013

Online Zugänge

Zugang	URL	Hinweis zur URL
Zum Online-Dokument	http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-19053-2	Elektronischer Volltext - Campuslizenz / Im Campusnetz verfügbar, für Hochschulangehörige mit Passwort auch außerhalb des Campusnetzes erreichbar

2.1 Buch im Online-Katalog aufrufen, URL-Link im Bereich Online Zugänge anklicken

SPRINGER LINK

Log in

Find a journal

Publish with us

Track your research

Q Search

Cart



Book | © 2013

Anerkennung und Gewalt an Schulen

Eine evidenzbasierte und theoriegeleitete Interventionsstudie im Praxistest

[Home](#) > [Book](#)**Authors:** [Tilmann Kammler](#)**Includes supplementary material:** [sn.pub/extras](#)**106k** Accesses | **8** Citations

Access via your institution →

Buy it now

eBook

EUR 26.96

Price includes VAT (Germany)

- Available as PDF
- Read on any device

2.2 Den Button ‚Access via your institution‘ aufrufen.

[← Return to SpringerLink](#)

Access through your institution

Access subscription content by using your institution's login system

Find your institution: (e.g. University College London)

Pädagogische Hochschule Heidelberg

Pädagogische Hochschule Heidelberg

[account](#)

2.3 Die PH Heidelberg auswählen



Identity Provider der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Anmelden bei Springer

Benutzername:

Passwort:

Anmeldung nicht speichern

Attributfreigabe für diesen Dienst
widerrufen

Anmelden

> Benutzerverwaltung PH Heidelberg

Hinweis: Zum Logout schließen
Sie den Browser, damit keine
anderen Personen unter Ihrer
Benutzerkennung weiterarbeiten
können. (Eine zentrale
Abmeldung ist nicht möglich und
nicht alle Dienste bieten ein
Logout an.)



The world's most comprehensive online
collection of scientific, technological and
medical journals.

2.4 Auf der Authentifizierungsseite mit den Login-Daten Ihres Hochschulaccounts (z.B. für Stud.IP) anmelden. Dieses Login ist nur für das erste Buch/Medium pro Sitzung notwendig. Später greift das System automatisch auf die Daten zurück.



Book | © 2013

Anerkennung und Gewalt an Schulen

Eine evidenzbasierte und theoriegeleitete Interventionsstudie im Praxistest

[Home](#) > [Book](#)**Authors:** [Tilmann Kammler](#)**Includes supplementary material:** [sn.pub/extras](#)**106k** Accesses | **8** Citations

Download book PDF



Buy it now

> Softcover Book


EUR 54.99

Tax calculation will be finalised at checkout


2.5 Nach dem Login kann der Titel im Volltext aufgerufen werden.

3. UTB-Ebooks auf der Plattform UTB-Elibrary

Vollanzeige


 [Druckversion](#)


Lernen : Theorien und Techniken / Julian Roelle, Andreas Lachner, Svenja Heitmann

 Gesucht wurde mit "Titelwort= lernen; Medienart= E-Book; Verlag= utb", Treffer 2 von 23 im "Bibliotheksbestand"




Katalogangaben

	Zitierlink
Medienart	 [E-Book]
Signatur	utb studi ebook (PHHD)
Titel	Lernen : Theorien und Techniken / Julian Roelle, Andreas Lachner, Svenja Heitmann
Person	<ul style="list-style-type: none"> Roelle, Julian [Verfasser/in] Lachner, Andreas, 1984- [Verfasser/in] Heitmann, Svenja [Verfasser/in]
Veröffentlichung	Paderborn : UTB, [2023] Paderborn : Brill Schöningh, © 2023
Umfang / Format	1 Online-Ressource (179 Seiten)
Physische Beschreibung	20 Illustrationen (Sonstige Angaben)
Ausgabe	1. Auflage
Sprache	Deutsch (Sprache des Textes)
Land	Deutschland Nordrhein-Westfalen
ISBN	9783838558981

 Bitte klicken Sie für den Volltext-Zugriff auf den Link

Merkliste

 [Merkliste befüllen/leeren](#)

 [Merkliste](#)

Weitere Infos

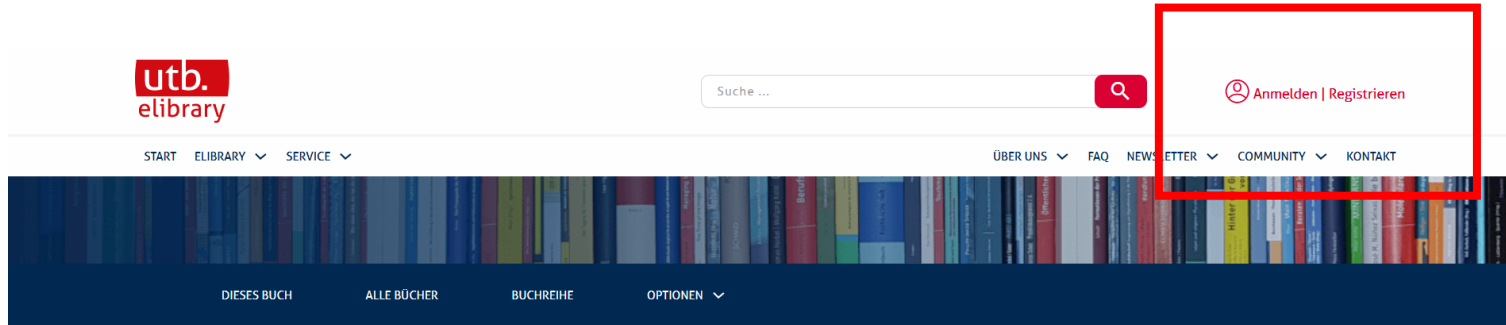


[Titel exportieren](#)

Online Zugänge

Zugang	URL	Hinweis zur URL
Zum Online-Dokument	https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838558981	Elektronischer Volltext - Campuslizenz / Im Campusnetz verfügbar, für Hochschulangehörige mit Passwort auch außerhalb des Campusnetzes erreichbar

3.1 Buch im Online-Katalog aufrufen, URL-Link im Bereich Online Zugänge anklicken



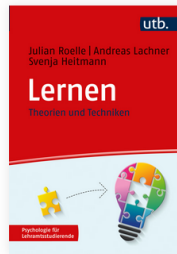
utb. elibrary

Suche ...

Anmelden | Registrieren

START ELIBRARY SERVICE ÜBER UNS FAQ NEWSLETTER COMMUNITY KONTAKT

DIESES BUCH ALLE BÜCHER BUCHREIHE OPTIONEN



Lernen

Theorien und Techniken
1. Auflage

von: Julian Roelle, Andreas Lachner, Svenja Heitmann

[Details](#)

Zusammenfassung

Lerntheorien und -techniken: Dieser Band zeigt, welche zentralen Lerntheorien es gibt und wie das Lernen funktioniert. Lehramtsstudierende bekommen außerdem einen Einblick in evidenzbasierte Lerntechniken, die sie nicht nur effizient im Schulunterricht einsetzen, sondern auch für das eigene Studium nutzen können. So entsteht ein umfassendes Verständnis vom Wie des Lernens.

Hinweise

Lehrbücher von utb

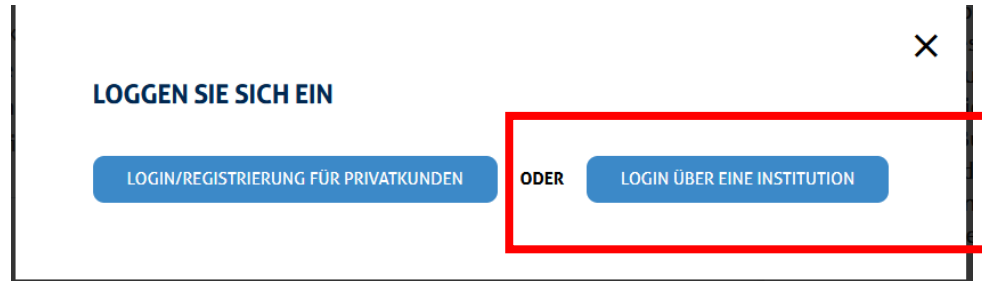
Wird kein „Buch lesen“-Button angezeigt, können Sie die einzelnen Kapitel über die Inhaltsverzeichnis-Einträge unterhalb der Beschreibungstextes aufrufen und anschließend herunterladen.

[→ Zu den Kapiteln](#)

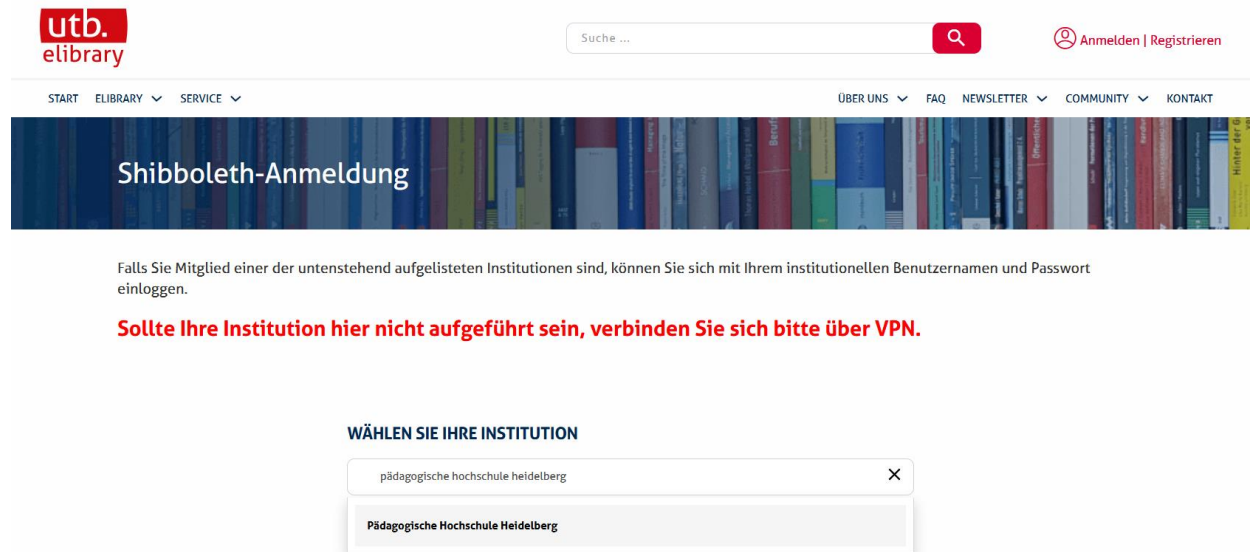
E-Books anderer Verlage

Diese Bücher können Sie über den Button „Buch lesen“ aufrufen und im eReader herunterladen, sofern sie für Ihre Bibliothek freigeschaltet sind. Wird der Button nicht angezeigt, wenden Sie sich bitte mit einem Erwerbungsanschlag oder einer technischen Anfrage an Ihre

3.2 Oben rechts ‚Anmelden | Registrieren‘ auswählen.



3.3 Login über eine Institution auswählen



utb.
elibrary

Suche ...

Anmelden | Registrieren

START ELIBRARY SERVICE

ÜBER UNS FAQ NEWSLETTER COMMUNITY KONTAKT

Shibboleth-Anmeldung

Falls Sie Mitglied einer der untenstehend aufgelisteten Institutionen sind, können Sie sich mit Ihrem institutionellen Benutzernamen und Passwort einloggen.

Sollte Ihre Institution hier nicht aufgeführt sein, verbinden Sie sich bitte über VPN.

WÄHLEN SIE IHRE INSTITUTION

pädagogische hochschule heidelberg

Pädagogische Hochschule Heidelberg

3.4 Pädagogische Hochschule Heidelberg auswählen



Identity Provider der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Anmelden bei Atypon SP

Benutzername:

Passwort:

Anmeldung nicht speichern

Attributfreigabe für diesen Dienst
widerrufen

Anmelden

> Benutzerverwaltung PH Heidelberg

Hinweis: Zum Logout schließen Sie den Browser, damit keine anderen Personen unter Ihrer Benutzerkennung weiterarbeiten können. (Eine zentrale Abmeldung ist nicht möglich und nicht alle Dienste bieten ein Logout an.)

ATYPON


Atypon Service Provider

3.5 Auf der Authentifizierungsseite mit den Login-Daten Ihres Hochschulaccounts (z.B. für Stud.IP) anmelden. Dieses Login ist nur für das erste Buch/Medium pro Sitzung notwendig. Später greift das System automatisch auf die Daten zurück.



Lerntheorien und -techniken: Dieser Band zeigt, welche zentralen Lerntheorien es gibt und wie das Lernen funktioniert. Lehramtsstudierende bekommen außerdem einen Einblick in evidenzbasierte Lerntechniken, die sie nicht nur effizient im Schulunterricht einsetzen, sondern auch für das eigene Studium nutzen können. So entsteht ein umfassendes Verständnis vom Wie des Lernens.

INHALTSVERZEICHNIS

 **VOLLZUGRIFF**

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort

[ERSTE SEITE](#) [PDF/EPUB](#)

 **VOLLZUGRIFF**

Vorwort der Herausgeberinnen

[PDF/EPUB](#)

 **VOLLZUGRIFF**

Vorwort der Autor*innen

[ERSTE SEITE](#) [PDF/EPUB](#)

E-Books anderer Verlage

Diese Bücher können Sie über den Button „Buch lesen“ aufrufen und im eReader herunterladen, sofern sie für Ihre Bibliothek freigeschaltet sind. Wird der Button nicht angezeigt, wenden Sie sich bitte mit einem Erwerbungsanschlag oder einer technischen Anfrage an Ihre Bibliothek.

 Benachrichtigung bei neuen Titeln zu dieser Reihe/Zeitschrift

 RSS Feed

BLEIBEN SIE IN KONTAKT


 Facebook

 Twitter

3.6 Nach dem Login kann der Titel im Volltext aufgerufen werden.

4. Ebooks auf Ebook Central

Katalogangaben

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zitierlink
Medienart	 [E-Book]
Signatur	E-Book Central (PHHD)
Titel	Astronomie im Sachunterricht (E-Book) : Sachlernen in der Primarstufe – fachdidaktisch fundierte Praxis, Band 1 / Beate Blaseio
Person	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Blaseio, Beate [Verfasser/in]
Veröffentlichung	Bern : hep verlag, 2023 ©2023
Umfang / Format	1 online resource (195 pages)
Ausgabe	1st ed.
Anmerkungen	Description based on publisher supplied metadata and other sources.
Sprache	Deutsch (Sprache des Textes)
ISBN	9783035522235 9783035522228 (Sekundärausgabe)
Nummer	1838965645 (K10Plus-Nummer)
Schlagwörter	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Electronic books
Inhalt	Intro -- [Impressum] -- [Inhaltsverzeichnis] -- Material -- Vorwort -- 1 Astronomische Bildung im Sachunterricht -- 1.1 Grundschulkind und Astronomie -- 1.1.1 Interesse. Faszination und Motivation -- 1.1.2 Fragen der Kinder -- 1.1.3 Wissen der Kinder -- 1.1.4 Online Zugänge und Animismen -- 1.1.5 Konsequenzen für den Sachunterricht -- 1.2 Astronomie -- 1.2.1 Wissen über Astronomie -- 1.2.2 Fachdidaktische -- 1.2.3 Tipps für Grundschullehrkräfte -- 1.3 Bildungswert der Astro
	<p>Zugang</p> <p>Zum Online-Dokument</p>

Bitte klicken Sie für den Volltext-Zugriff auf den Link

Merkliste

Merkmale befüllen/leeren

Merkmale

Weitere Infos



URL

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/phheidelberg/detail.action?docID=7206511>

Hinweis zur URL

Elektronischer Volltext – Campuslizenz / Im Campusnetz verfügbar, für Hochschulangehörige mit Passwort auch außerhalb des Campusnetzes erreichbar

4.1 Buch im Online-Katalog aufrufen, URL-Link im Bereich Online Zugänge anklicken



Identity Provider der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Anmelden bei Ebook Central/
ebrary ebooks

Benutzername:

Passwort:

Anmeldung nicht speichern

Attributfreigabe für diesen Dienst
widerrufen

Anmelden

> Benutzerverwaltung PH Heidelberg

Hinweis: Zum Logout schließen Sie den Browser, damit keine anderen Personen unter Ihrer Benutzerkennung weiterarbeiten können. (Eine zentrale Abmeldung ist nicht möglich und nicht alle Dienste bieten ein Logout an.)

To assist libraries with strategic ebook acquisition, ebrary offers a number of packages under subscription and perpetual archive models that are hand selected by our on-staff librarians. These pre-packaged products can be combined with each other as well as individual titles acquired under models such as patron driven acquisition and short-term loan for the greatest value.

4.2 Auf der Authentifizierungsseite mit den Login-Daten Ihres Hochschulaccounts (z.B. für Stud.IP) anmelden. Dieses Login ist nur für das erste Buch/Medium pro Sitzung notwendig. Später greift das System automatisch auf die Daten zurück.

ProQuest
Ebook Central™


Suchen Bücherregal Einstellungen ? Abmelden


Suche nach Stichwort, Verfasser, ISBN und mehr

Erweiterte Suche
Themenbereiche durchsuchen


Paedagogischen Hochschule Heidelberg Bibliothek



 Online lesen

 Vollständiger Download

 Zum Bücherregal hinzufügen

 Link zum Buch freigeben

 Buch zitieren


Astronomie im Sachunterricht (E-Book) : Sachlernen in der Primarstufe – fachdidaktisch fundierte Praxis, Band 1

Beate Blaseio

Verfügbarkeit


Ihre Institution hat unbegrenzten Zugriff auf diesen Titel.

 Online lesen

 Verbleibende Seiten zum Kopieren (von 10)

 Vollständiger Download

Um alle Seiten zu erhalten, ist eine kostenlose Fremdsoftware erforderlich, Offline Volltextzugriff bis zu 21 Tage.

 Seiten verbleibend für PDF-Druck/-Kapiteldownload (von 39)

 PDF-Kapitel herunterladen

Bis zu 39 Seiten erhalten, eine beliebige PDF-Software verwenden, läuft nicht ab.

Beschreibung

Dieses E-Book enthält komplexe Grafiken und Tabellen, welche nur auf E-Readern gut lesbar sind, auf denen sich Bilder vergrößern lassen. Astronomische Phänomene faszinieren und interessieren Kinder im Primarschulalter. Der Sachunterricht hat die Aufgabe, den Schülerinnen und Schülern einen bildungsorientierten Zugang zur Astronomie zu eröffnen. Das Buch bietet eine wissenschaftlich fundierte
[Mehr anzeigen](#)

Buchdetails

TITEL

Astronomie im Sachunterricht (E-Book)

UNTERTITEL

Sachlernen in der Primarstufe – fachdidaktisch fundierte Praxis, Band 1

AUSGABE

1

AUTOR

Beate Blaseio

VERLAG


hep verlag

ERSCHEINUNGS- TERMIN PRINT

[Mehr anzeigen](#)

4.3 Nach dem Login kann der Titel im Volltext aufgerufen werden.

5. Elektronische Zeitschriften

Medienart	 [E-Journal]
Art/Inhalt	Zeitschrift
Titel	Journal of deaf studies and deaf education
Kurztitel	J Deaf Stud Deaf Educ
Veröffentlichung	Oxford : Oxford Univ. Press, 1996-
Umfang / Format	Online-Ressource
Verlauf	1.1996 -
Anmerkungen	Gesehen am 03.03.06
Sprache	Englisch (Sprache des Textes)
Land	Großbritannien
ISSN	1465-7325
Nummer	1081-4159 (ISSN der Sekundärausgabe) 1494621-X (ID-Nr. ZDB) 303390867 (K10Plus-Nummer)
Weitere Ausgabe	▶ Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Journal of deaf studies and deaf education : JDSDE
Schlagwortfolge	▶ Gehörlosigkeit ; Zeitschrift ; Online-Ressource
Link zur EZB	▶ http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/?1494621&EZB

Merkliste

[🕒 Merklste befüllen/leeren](#)

[☆ Merklste](#)

Weitere Infos

[📄 Titel exportieren](#)

Online Zugänge

Lizenzzeitraum	Zugang	URL
1.1996 -	EZB	http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/?1494621&bibid=PHHD
	Read me	http://ezb.ur.de/ReadMe?bibid=PHHD&owner=PHHD&anchor=&lang=de&lang=de
	Volltext	https://academic.oup.com/jdsde/issue
1.1996 - 22.2017	EZB	http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/

5.1 Zeitschrift im Online-Katalog aufrufen, URL-Link unter Volltext im Bereich Zugang anklicken

OXFORD ACADEMIC Journals Books

Journal of Deaf Studies and Deaf Education

Issues Advance articles Briefs Submit Purchase Alerts About

Sign in

Personal account

- Sign in with email/username & password
- Get email alerts
- Save searches
- Purchase content
- Activate your purchase/trial code

Sign in > Register

Institutional access

Get help with access

Sign in through your institution >

Sign in with a library card

Sign in with username/password

Recommend to your librarian

Institutional account management

Sign in as administrator

Receive exclusive offers and updates from Oxford Academic

Browse issues

Year 2024 Issue Volume 29, Issue 1, January 2024, Pages 1-103 Browse by volume

Volume 29, Issue 1, January 2024

EMPIRICAL MANUSCRIPTS

Early access to language supports number mapping skills in deaf children [Get access >](#)

Kristin Walker and others

The Journal of Deaf Studies and Deaf Education, Volume 29, Issue 1, January 2024, Pages 1-18,
<https://doi.org/10.1093/deafed/enad045>


Abstract View article

Signed Rhyme and Rhythm With Deaf Children: Early Childhood


RSS Feeds

- RSS Feed - Latest Issue Only
- RSS Feed - Advance Articles
- RSS Feed - Open Access

5.2 Auf der Seite der Zeitschrift den Bereich ‚Sign in through your institution‘ auswählen (kann bei anderen Anbietern auch ‚access via your institution‘ oder ähnlich heißen)



Shibboleth.



OpenAthens

SAMS Sigma Shibboleth Discovery Service

Which organization would you like to sign in with?

Find Your Organization

- Pädagogische Hochschule Heidelberg
- Universität Heidelberg (Ruprecht-Karls-Universität)

5.3 Pädagogische Hochschule Heidelberg auswählen



Identity Provider der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Anmelden bei Oxford University
Press - Shibboleth 2 SP Sigma
Test

Benutzername:

Passwort:

Anmeldung nicht speichern

Attributfreigabe für diesen Dienst
widerrufen



Anmelden

> Benutzerverwaltung PH Heidelberg

Hinweis: Zum Logout schließen
Sie den Browser, damit keine
anderen Personen unter Ihrer
Benutzerkennung weiterarbeiten
können. (Eine zentrale
Abmeldung ist nicht möglich und
nicht alle Dienste bieten ein
Logout an.)


Oxford University Press - Shibboleth 2 SP
Sigma Test

5.4 Auf der Authentifizierungsseite mit den Login-Daten Ihres Hochschulaccounts (z.B. für Stud.IP) anmelden. Dieses Login ist nur für das erste Buch/Medium pro Sitzung notwendig. Später greift das System automatisch auf die Daten zurück.

OXFORD ACADEMIC Journals Books  


Journal of Deaf Studies and Deaf Education

Issues Advance articles Briefs Submit Purchase Alerts About

The Journal of Deaf Studie Search  Advanced Search

Browse issues

Year Issue [Browse by volume](#)




Volume 29, Issue 1
January 2024
[Cover image](#)

ISSN 1081-4159
EISSN 1465-7325

Empirical Manuscripts

Volume 29, Issue 1, January 2024

EMPIRICAL MANUSCRIPTS

Early access to language supports number mapping skills in deaf children 

Kristin Walker and others

The Journal of Deaf Studies and Deaf Education, Volume 29, Issue 1, January 2024, Pages 1-18,
<https://doi.org/10.1093/deafed/enad045>

Abstract [View article](#)

Signed Rhyme and Rhythm With Deaf Children: Early Childhood

Email alerts

[Advance article alerts](#)
[New issue alert](#)

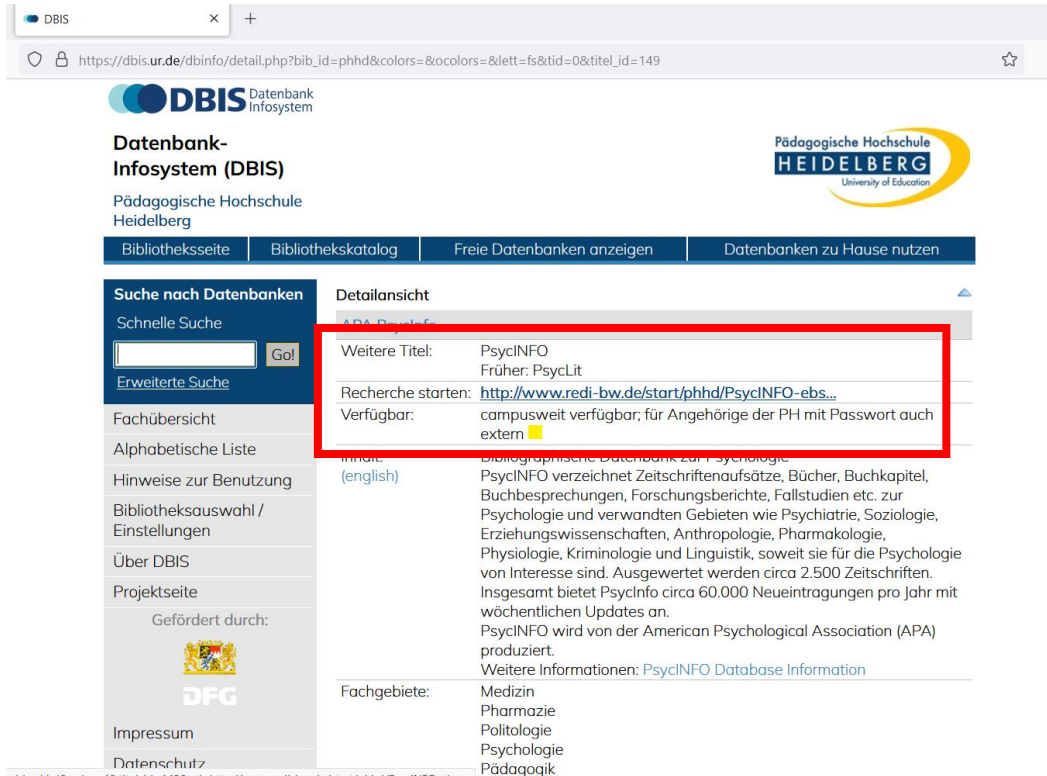
[Receive exclusive offers and updates from Oxford Academic](#)

RSS Feeds

[RSS Feed - Latest Issue Only](#)
[RSS Feed - Advance Articles](#)
[RSS Feed - Open Access](#)

5.5 Nach dem Login kann der Titel im Volltext aufgerufen werden.

6. Datenbanken



The screenshot shows the DBIS (Datenbank-Infosystem) interface. The main content area displays the details for the PsycINFO database. A red box highlights the 'Recherche starten' (Search) link, which is <http://www.redi-bw.de/start/phhd/PsycINFO-ebs...>. The interface also includes a search bar, navigation tabs, and a sidebar with various menu options.

DBIS Datenbank Infosystem

Datenbank-Infosystem (DBIS)

Pädagogische Hochschule Heidelberg

Bibliothekseite | Bibliothekskatalog | Freie Datenbanken anzeigen | Datenbanken zu Hause nutzen

Suche nach Datenbanken

Schnelle Suche

Erweiterte Suche

Fachübersicht

Alphabetische Liste


Hinweise zur Benutzung

Bibliotheksauswahl / Einstellungen

Über DBIS

Projektseite

Gefördert durch:



DFG

Impressum


Datenschutz

Detailansicht

ADP PsycInfo

Weitere Titel: PsycINFO
Früher: PsycLit

Recherche starten: <http://www.redi-bw.de/start/phhd/PsycINFO-ebs...>

Verfügbar: campusweit verfügbar; für Angehörige der PH mit Passwort auch extern 

Inhalt: (english) Bibliographische Datenbank zur Psychologie
PsycINFO verzeichnet Zeitschriftenaufsätze, Bücher, Buchkapitel, Buchbesprechungen, Forschungsberichte, Fallstudien etc. zur Psychologie und verwandten Gebieten wie Psychiatrie, Soziologie, Erziehungswissenschaften, Anthropologie, Pharmakologie, Physiologie, Kriminologie und Linguistik, soweit sie für die Psychologie von Interesse sind. Ausgewertet werden circa 2.500 Zeitschriften. Insgesamt bietet Psycinfo circa 60.000 Neueintragungen pro Jahr mit wöchentlichen Updates an.
PsycINFO wird von der American Psychological Association (APA) produziert.
Weitere Informationen: [PsycINFO Database Information](#)

Fachgebiete: Medizin
Pharmazie
Politologie
Psychologie
Pädagogik

6.1 Die Datenbank in DBIS aufrufen. Link bei ‚Recherche über‘ auswählen



Identity Provider der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Anmelden bei ReDI - Regionale
Datenbank-Information

Benutzername:

Passwort:

Anmeldung nicht speichern

Attributfreigabe für diesen Dienst
widerrufen

Anmelden



ReDI ist die Regionale Datenbank-Information
für die staatlichen Hochschulen und
Landesbibliotheken in Baden-Württemberg.

> Benutzerverwaltung PH Heidelberg

Hinweis: Zum Logout schließen
Sie den Browser, damit keine
anderen Personen unter Ihrer
Benutzerkennung weiterarbeiten
können. (Eine zentrale
Abmeldung ist nicht möglich und
nicht alle Dienste bieten ein
Logout an.)

6.2 Auf der Authentifizierungsseite mit den Login-Daten Ihres Hochschulaccounts (z.B. für Stud.IP) anmelden. Dieses Login ist nur für das erste Buch/Medium pro Sitzung notwendig. Später greift das System automatisch auf die Daten zurück.

← → ↻ <https://web.p.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=0&sid=f9569990-215f-4998-a58b-2259810d33d0%40redis> ✖ ☆ 📄 🗨️ 📁 ☰

New Search APA Thesaurus of Psychological Index Terms Cited References Indexes Sign In Folder Preferences Languages Ask-A-Librarian Help

EBSCOhost Searching: **APA PsycInfo** | [Choose Databases](#) [Logout](#)

Suggest Subject Terms

Select a Field (optional) Search

AND Select a Field (optional) Clear ?

AND Select a Field (optional) + -

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

Search Options [Reset](#)

Search Modes and Expanders

Search modes ?

Boolean/Phrase

Find all my search terms

Find any of my search terms

SmartText Searching [Hint](#)

Apply related words

Also search within the full text of the articles

Apply equivalent subjects

Limit your results

Linked Full Text

References Available

6.3 Die Startseite der Datenbank wird angezeigt.