



GEFÖRDERT VOM



**ProMobil<sup>GS</sup>**

**Programm zur [Förderung der]  
internationalen Mobilität im Lehramt GrundSchule**

# **STUDIENFÜHRER**

## **AUSLANDSSTUDIUM und ANERKENNUNG**

(Stand: Juli 2023)

## Inhaltsverzeichnis

Mit den Fächern der Pädagogischen Hochschule Heidelberg im Projekt ProMobil <sup>GS</sup> abgestimmte Anerkennungen .....	8
Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz .....	8
Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Schweiz .....	15
Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz .....	22
Virginia Wesleyan University, USA .....	27
Marmara Universität, die Türkei .....	31
Erasmus+ : Mit den Fächern der Ph Heidelberg im Projekt ProMobil <sup>GS</sup> abgestimmte Anerkennungen .....	32
Western Norway University of Applied Science, Norwegen .....	32
Ostfold University College, Norwegen .....	32
University of Jyväskylä, Finnland .....	33
Eötvös Loránd University Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education (ELTE), Ungarn .....	34
Université Montpellier III Paul Valéry, Frankreich .....	35
Maastricht University, die Niederlande .....	36
Universidad de Jaen, Spanien .....	36
Aristotle University Thessaloniki, Griechenland .....	36
Talinn University, Estland .....	37
Estonian Academy of Music and Theater, Estland .....	37
Pädagogische Hochschule Wien, Österreich .....	38
Oslo Metropolitan University, Norwegen .....	39
Vytautas Magnus University, Litauen .....	40
Aston University, England .....	40
Université de Franche-Comté, Frankreich .....	40
Centre de Formation de Musiciens Intervenants Lille .....	41
Pedagogical university of Krakow, Polen .....	41
Universidade de Coimbra, Portugal .....	41
Linnaeus University, Schweden (Kooperation 2023 beendet) .....	42
Mögliche weitere Anerkennungen .....	44
Muster Learning Agreements .....	44

## Legende

<b>Gelbe Hintergrundfarbe</b>	Aktualisierung
<b>Schriftfarbe Orange</b>	Bei bestimmten Fächerkombinationen kann es zur <i>Kollision</i> dieser Kurse mit anderen kommen (z.B. zwei Kurse in der Blockwoche)
<b>Schriftfarbe Rot</b>	Achtung nur <i>Teilanerkennung</i> möglich
<b>Schriftfarbe Grau</b>	Nicht mehr wählbare Module

## VORBEMERKUNG

Im Rahmen von ProMobiL<sup>GS</sup> wird das vierte Semester physisch im Ausland studiert. Für die Anerkennung der im Ausland zu erbringenden Leistungen wird ein Learning Agreement ausgefüllt. Dieses Learning Agreement zur Anerkennung der ausländischen Leistungen umfasst Module an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, die laut Studienverlaufsplan im vierten, teilweise auch im dritten oder fünften Semester studiert werden. Weil die Studiengänge und Module an den ausländischen Partnerhochschulen anders aufgebaut sind, müssen bei manchen Fächerkombinationen Module ins dritte Semester vorgezogen bzw. nach dem Auslandsaufenthalt im fünften Semester studiert werden. Zudem können aus dem fünften Semester zwei Module des ÜSB 04 (Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme) ins vierte Auslandssemester vorgezogen werden.

Der vorliegende Studienführer dient den Studierenden und Modulbeauftragten der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und den Partnerhochschulen als eine Handreichung zur Vorbereitung des Learning Agreements. Neben den Modulen an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (in der Tabelle links unter dem Reiter *Modul* aufgelistet) finden Sie jeweils die Module und Kurse, die an den ausländischen Partnerhochschulen und mit Anerkennung der Leistungen studiert werden können. Diese Module und Kurse sind für die ausländischen Hochschulen in Sommer- und Wintersemester (bzw. Frühlings- und Herbstsemester) aufgeteilt. Zudem wird für alle Kurse der Arbeitsaufwand (workload) in Leistungs-Punkten angezeigt (LP / Pädagogischen Hochschule Heidelberg, ECTS-Punkte (European Credit Transfer System) / Partnerhochschulen in Europa, US-Credits / Partnerhochschule in den USA). Bei jedem Modul ist angegeben, ob für die Anerkennung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg ein benoteter Leistungsnachweis von der ausländischen Partnerhochschule erforderlich ist.

Wenn Sie an den Partnerhochschulen andere Veranstaltungen belegen möchten, stimmen Sie die Anerkennung vorab verbindlich mit den Anerkennungsbeauftragten der jeweiligen Fächer an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg ab und ändern Sie das Learning Agreement entsprechend.

Der Studienführer wurde in enger Kooperation und Abstimmung mit den Fächern und Modul- und Anerkennungsbeauftragten der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und den Partnerhochschulen erstellt und ist die Grundlage für die Erstellung der Learning Agreements. Muster Learning Agreements geben eine Orientierungshilfe. Der Studienführer dient damit sowohl Studierenden wie auch Lehrenden und Modul- oder Anerkennungsbeauftragten als Handreichung. Der Studienführer wird

laufend ergänzt, z. B. durch Angaben zu bereits erfolgreich praktizierter Anerkennung im ERASMUS+ Programm. Mit der präzisen Gegenüberstellung von Modulen und Lehrveranstaltungen wird damit das Auslandsstudium an den Partnerhochschulen und die Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für alle Beteiligten verbindlich planbar.

**Achtung:**

**Das Lehrangebot und die Schwerpunktsetzung der Module an den Partnerhochschule können sich ändern. Die folgenden Angaben dienen der Orientierung, in welchen Modulen ein entsprechendes Angebot zu finden ist. Die konkrete Abstimmung mit dem Lehrangebot der Partnerhochschulen muss deshalb jedes Semester erneut erfolgen.**

Mit den Fächern der Pädagogischen Hochschule Heidelberg im Projekt  
ProMobiL<sup>GS</sup> abgestimmte Anerkennungen

**PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE LUZERN, SCHWEIZ**

**HERBSTSEMESTER**

**STUDIERBARE MODULE AN DER PH LUZERN IM HERBSTSEMESTER**

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Luzern			
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH Luzern zu erbringen?*	
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	PLU.BW01.10-PS Kinder, Klasse, Klima	2	Ja	
			PLU.MI01.01-PS Medienbildung	2		
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 03 DaZ: Kommunikation: Deutsch als Zweitsprache und Sprecherziehung (Teilmodul PLU. DE 04.02 Fallstudie muss zusammen mit PLU.DE 04.01 Sprechen und Zuhören besucht werden. Es wird allerdings keine Leistung für dieses Teilmodul erbracht, sondern nur aktive Teilnahme erwartet.)	6	PLU.DE 04.01 S1 Teilmodul PLU.DE Sprechen und Zuhören	1	Nein	
			und			
			PLU.HF01.05 HP Teilmodul PLU.HF Deutsch als Zweitsprache	1		
			Spezialisierungsstudien Blockwoche PLU.DE01.08- PS.F23.001 Deutsch als Zweitsprache — Sprachförderung im Regelunterricht (Modul 2 oder 4)	1-2		

\* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 DaZ				
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung	6	<p><b>PLU.MO91.08 GM / PLU.MO</b> Pedagogical perspectives on global issues and sustainable development</p> <p><b>und</b></p> <p><b>PLU.MO91.09 GM / PLU.MO</b> Critical perspective on global issues and sustainable development <b>(aktualisiert am 06.02.2023)</b></p> <hr/> <p><b>PLU.MO91.08 GM Teilmodul PLU.MO</b> Teaching and learning for sustainable development in the 21st century</p> <p><b>und</b></p> <p><b>PLU.MO91.09 GM Teilmodul PLU.MO</b> Pedagogical perspectives on global issues in the 21st century</p>	3  3	Ja
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 GBV: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	<p><b>Spezialisierungsstudien Blockwoche Menschenrechtsbildung</b></p> <p><b>und</b></p> <p><b>PLU.GS01.03</b> Erinnerungskulturen in Schule und Gesellschaft</p>	1-2  4	Ja

<p><b>Deutsch</b></p>	<p><b>DEU 10:</b> Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen</p>	<p>9</p>	<p><b>PLU.DE01.06-KU</b> Schreiben</p> <p><b>und</b></p> <p><b>PLU.DE01.05-KU</b> Lesen</p> <p><b>Und</b> <b>PLU.DE06.02 S1</b> Literatur</p> <p><b>und</b></p> <p><b>Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg (aktualisiert am 06.02.2023)</b></p> <hr/> <p><b>PLU.SC03.01 KU</b> Teilmodul PLU.SC Lesen und Schreiben</p> <p><b>und</b></p> <p><b>Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p><b>Ja</b></p>
<p><b>Mathematik</b></p>	<p><b>MAT 09:</b> Geometrie und Elementare Funktionen</p>	<p>6</p>	<p><b>PLU.MA02.01 S1</b> PLU.MA Formen in der Ebene</p> <p><b>und</b></p> <p><b>PLU.MA02.02 S1</b> PLU.MA Übungen und Vertiefungen zu Formen in der Ebene</p> <p><b>und</b></p> <p><b>PLU.MA05.01 S1</b> PLU.MA Funktionen und funktionales Denken</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p><b>Ja</b></p>

Sachunterricht	SU-S 02 Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	PLU.NM01.03-KU Unterrichtsplanung	3	Ja	
			und			
			PLU NM01.01-KU Grundlagen NMG: Kindliche Lebenswelt und Bildungsanspruch (aktualisiert am 20.06.2023)	2		
			PLU.NM03.01 PS / PLU.NM Unterricht planen, durchführen, beurteilen	3		
			und			
			PLU.NM03.01 KU 15/ PLU.NM Planung von Unterrichtseinheiten am Beispiel Räume, Zeiten, Gesellschaften	2		
Geographie	SU-S 03 GG: Schwerpunkt Geographie: Grundstrukturen des Raumes Verstehen	9	PLU.GW01.01-S1 Teilmodul PLU.GW Grundlagen der Humangeographie	1	Ja	
			und			
			GW01.02-S1 Grundlagen der Physiogeographie (aktualisiert am 20.06.2023)	2		
			und			
			PLU.GW31.01 S1 / PLU.GW Stadtgeographie und Planung	2		
			PLU.GW30.01 S1 Teilmodul PLU.GW Klima- und Vegetationszonen der Erde	2		
Sport	SPO11 – Bewegungsfeldbezogene Vermittlung und Inklusion	9	BS01.03-PS Schwimmen	1	Ja	



	<b>36 SPO</b> Lehren und Lernen im Individualbereich/Schwimmen  <b>! Nur Teilerkennung möglich!</b>	2-3			
--	--	-----	--	--	--

## FRÜHLINGSSEMESTER

### STUDIERBARE MODULE AN DER PH LUZERN IM FRÜHLINGSSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Luzern		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH Luzern zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	PLU.BW02.02 GJ 18 Grundlagen diversitätssensiblen Unterrichts	2	Ja
			PLU.BW02.01 GJ 18 Schule und Diversität	1	
Übergreifender Studienbereich 03	ÜSB 03 DaZ: Kommunikation: Deutsch als Zweitsprache und Sprecherziehung  ! Nur Teilerkennung Ein DaZ-Seminar oder eine DaZ-Vorlesung muss an der PH Heidelberg belegt werden	9	PLU.SC01.01 KU/ PLU.SC Hören und Sprechen (für Sprecherziehung)  Und  Spezialisierungsstudien Blockwoche Deutsch als Zweitsprache — Sprachförderung im Regelunterricht (Modul 1 oder 3)	1  1-2	
Übergreifender Studienbereich (aktualisiert am 21.02.2023)	ÜSB 04 DaZ: Deutsch als Zweitsprache  <b>Nur Teilerkennung (Vorlesung PLU.DE01.07-PS.F23.001 Sprachreflexion muss zusammen mit Seminar</b>	6	PLU.DE01.07-PS.F23.001 Vorlesung Sprachreflexion  <b>und</b>	1	Nein

\* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?



			<b>PLU.GW</b> Erinnerungskulturen heute in multi-ethnischen Gesellschaften (Selbstlern-Teilmodul)	2	
<b>Deutsch</b>	<b>DEU 10:</b> Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9	<b>PLU.DE03.03PS</b> Anfangsunterricht  <b>und</b> <b>Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch</b>	1	<b>Ja</b>
<b>Sachunterricht</b>	<b>SU-S 02:</b> Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	<b>PLU.NM02.02 KU 15/ PLU.NM</b> Phänomene der belebten Natur  <b>und</b> <b>PLU.01FD.02ND/ PLU.01</b> Fachdidaktische Grundlagen – Inter- und Transdisziplinarität: NMG+NE	1  3	<b>Ja</b>
<b>Geographie</b>	<b>SUS-03 GG:</b> Schwerpunkt Geographie: Grundstrukturen des Raumes Verstehen	9	<b>PLU.GW</b> Akzess Geographie – Grundlagen der Physiogeographie  <b>und</b> <b>PLU.GW</b> Endogene und exogene Dynamik der Erde  <b>und</b> <b>PLU.GW</b> Entwicklungsgeographie	2  2  2	<b>Ja</b>
<b>Sport</b>	<b>SPO11 –</b> Bewegungsfeldbezogene Vermittlung und Inklusion <b>Lehren und Lernen im Individualbereich/Schwimmen</b> <b>Teilanerkennung</b>	9  2-3	<b>BS01.03-PS</b> Schwimmen	1	<b>Ja</b>

# PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE NORDWESTSCHWEIZ, SCHWEIZ

## HERBSTSEMESTER

### STUDIERBARE MODULE AN DER PH NORDWESTSCHWEIZ IM HERBSTSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH FNHW zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	<b>EWBU2 oder EWBU3</b> Bildung und Unterricht (2 Seminare aus dem Bereich des Hauptstudiums z.B. Bildung und Unterricht 2.1: Bildung, Digitalisierung, Schule: Möglichkeiten und Grenzen schulischer Bildungserfahrungen unter den Bedingungen von Digitalisierung & Bildung und Unterricht 2.1: Prävention von Unterrichtsstörungen durch eine effiziente Klassenführung)	4	Ja
			<b>oder</b>  <b>EWIL2</b> Individuum und Lebenslauf (2 Seminare aus dem Bereich des Hauptstudiums z.B. Individuum und Lebenslauf 2.1: Lehrperson – Eltern – Peers: Kommunikation und Kooperation im Beziehungsgeflecht & IL 2.1: "Ich kann das, ich weiß es!" Das schulische Selbstkonzept)	4	

\* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

<p>Übergreifender Studienbereich</p>	<p>ÜSB 04 DaZ: Deutsch als Zweitsprache</p>	<p>9</p>	<p><b>Individueller Studienschwerpunkt 3</b> Mündliches Sprachhandeln im Fokus (Primarstufe)</p> <p><b>Für Sprecherziehung muss zudem eine Zoom-Begleitveranstaltung an der PH-Heidelberg besucht werden</b></p> <p><b>und</b></p> <p><b>1 Kurs zum Thema DaZ</b> z.B. FDDE 2.3 : Mehrsprachigkeit: Sprachunterricht in mehrsprachigen Klassen (Kindergarten/ Unterstufe)</p> <p><b>und</b></p> <p><b>Fachwissenschaft DE 1.5</b> Erwerb schulsprachlicher Varietäten</p> <p><b>FW DE 2.3</b> Mehrsprachigkeit: Mehr Sprachen, mehr Chancen!?</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><b>Nein</b></p>
<p>Übergreifender Studienbereich</p>	<p>ÜSB 04 BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung</p>	<p>6</p>	<p><b>FW NMG2.3</b> Perspektiven verbinden im Sachunterricht: am Beispiel von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Kindergarten-/Unterstufe)</p> <p><b>und</b></p> <p><b>FW Wirtschaft, Arbeit, Haushalt</b> z.B. FW Wirtschaft, Arbeit, Haushalt 2.2: Fachwissenschaftliche und interdisziplinäre Perspektiven auf</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p><b>Ja</b></p>

			Konsum und Alltag (Sekundarstufe I)		
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	<b>ÜSB 04 GBV:</b> Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	<b>EW Kultur und Gesellschaft</b> (2 Seminare aus dem Hauptstudiumsbereich z.B. EWKG 2.1 Aktuelle Schulreformen und Wandel der Lehrpersonenrolle & EWKG 3.1 Jeder sollte, aber nicht alle können – Bildungsgerechtigkeit als (blosses) Versprechen?)	4	<b>Ja</b>
<b>Deutsch</b>	<b>DEU 10:</b> Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9	<b>Fachdidaktik Deutsch 2.1</b> Literalität: Wege in die Schriftkultur  <b>und</b> <b>Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch</b>	2	<b>Ja</b>
<b>Mathematik</b>	<b>MAT 09:</b> Geometrie und Elementare Funktionen  <b>! Nur Teilanerkennung</b>  Eine Vorlesung zu Elementaren Funktionen muss noch an der PH Heidelberg belegt werden	6	<b>FWMK 12</b> „Elementargeometrie“ (Angebot zurzeit nur im Wintersemester)	2	<b>Ja</b>
<b>Sachunterricht</b>	<b>SU-S 02:</b> Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	<b>FD NMG 2.1</b> Lernumgebungen im Sachunterricht (NMG) mit Fokus "Ausserschulische Lernorte" zum Themenfeld "Nahraum"  <b>und</b>	2	<b>Ja</b>

			<b>FD NMG 2.1</b> Lernumgebungen im Sachunterricht / Natur, Mensch, Gesellschaft mit Fokus "Ausserschulische Lernorte" zum Themenfeld „Erinnerungskultur“.	2	
<b>Geographie</b>	<b>SU-S 03 GG:</b> Schwerpunkt Geographie: Grundstrukturen des Raumes Verstehen	9	<b>FWRZG13</b> Humangeographie (Bevölkerungs-, Stadt-, Wirtschaftsgeographie) (Sekundarstufe 1)  <b>und</b>  <b>FWRZG14</b> Physische Geographie (Klima-, Boden-, Hydrogeographie, Geomorphologie) (Sekundarstufe 1)  <b>und</b>  <b>1 Kurs aus dem folgenden Angebot:</b>  <b>FWRZG17</b> Fachwissenschaft Mensch-Umwelt- Interaktion (Naturgefahren und Naturrisiken, Ressourcen)  <b>oder</b>  <b>FWRZG18</b> Regionale Geographie der Schweiz (mit Exkursionen)	2  2  2	<b>Ja</b>

## FRÜHLINGSSEMESTER

### STUDIERBARE MODULE AN DER PH NORDWESTSCHWEIZ IM FRÜHLINGSSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH FNHW zu erbringen?*
<b>Bildungswissenschaften</b>	<b>EW 02:</b> Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	<b>EWBU2 oder EWBU 3</b> Bildung und Unterricht (2 Seminare aus dem Hauptstudiumsbereich z.B. Bildung und Unterricht 3.1 Prävention von Unterrichtsstörungen durch eine effiziente Klassenführung & Bildung und Unterricht 3.1 Man kann nicht nicht erziehen – dem Erziehungsauftrag der Lehrpersonen und der Erziehung im Unterricht auf der Spur)	4	<b>Ja</b>
			<b>oder</b>  <b>EWIL2</b> Individuum und Lebenslauf (2 Seminare aus dem Hauptstudiumsbereich z.B. Individuum und Lebenslauf 2.1 Die Entwicklung eines positiven Selbstbildes – Wie kann ich als Lehrpersonen dazu beitragen? & Individuum und Lebenslauf 2.1 Die sozial-emotionale Entwicklung von Schulkindern)	4	

\* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?





	<p><b>DEU 10:</b> Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen</p>		<p><b>Fachdidaktik Deutsch 1.1</b> Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch</p> <p><b>und</b></p> <p><b>Fachdidaktik Deutsch 2.1</b> Das Lesen beobachten und fördern</p> <p><b>Kleine Moodle- Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch</b></p>	2	
<p><b>Mathematik</b></p>	<p><b>MAT 09:</b> Geometrie und Elementare Funktionen</p> <p><b>! Nur Teilanerkennung</b></p> <p>Eine Vorlesung zur Geometrie muss noch an der PH Heidelberg belegt werden</p>	6	<p><b>FW MK 1.4 „Funktionen“</b> (Angebot zurzeit nur im <b>Sommersemester</b>)</p>	2	<p><b>Ja</b></p>
<p><b>Sachunterricht</b></p>	<p><b>SU-S 02:</b> Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen</p>	6	<p><b>FD NMG 2</b> z.B. Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft 2.2 «Alles eine Frage der Sache?» – NMG Unterricht perspektiven- integrierend denken und planen</p> <p><b>und</b></p> <p><b>FD NMG 2</b> z.B. Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft 2.4 «Wie orientieren wir uns in dieser komplexen Welt?» NMG-Unterricht perspektivenintegrierend denken und planen</p>	2  2	<p><b>Ja</b></p>

<b>Geographie</b>	<b>SU-S 03 GG:</b> Schwerpunkt Geographie: Grundstrukturen des Raumes Verstehen	9	<b>FW RZG 1.3</b> Humangeographie (Bevölkerungs-, Stadt-, Wirtschaftsgeographie) (Sekundarstufe 1)	2	<b>Ja</b>
			<b>und</b>		
			<b>FW RZG 1.4</b> Physische Geographie (Klima-, Boden-, Hydrogeographie, Geomorphologie) (Sekundarstufe 1)	2	
			<b>und</b>		
			<b>1 Kurs aus dem folgenden Angebot:</b>		
			<b>FW RZG 1.7</b> Fachwissenschaft Mensch- Umwelt- Interaktion (Naturgefahren und Naturrisiken, Ressourcen)	2	
			<b>oder</b>		
			<b>FW RZG 1.8</b> Regionale Geographie der Schweiz (mit Exkursionen)	2	

## PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE ZUG, SCHWEIZ

### HERBSTSEMESTER

#### STUDIERBARE MODULE AN DER PH ZUG IM HERBSTSEMESTER

<b>Pädagogische Hochschule Heidelberg</b>	<b>Pädagogische Hochschule Zug</b>
---	------------------------------------

Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH Zug zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	<b>EW 02:</b> Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	<b>PZG.EZCM PS A 16</b> Classroommanagement  <b>und</b> <b>PZG.EZPI PS A 16</b> Person und Interaktion Seminar	2   2	Ja
Übergreifender Studienbereich	<b>ÜSB 03 DaZ:</b> Deutsch als Zweitsprache	9	<b>PZG.DE</b> Studienwoche FD 3 / <b>oder</b>  <b>PZG.DEF2 KU A 16</b> Fachdidaktik 2  <b>und</b>  <b>PZG.DEV1 GM A 16</b> Modul Ready für Deutsch DaZ, LRS, App und Rap 1  <b>und</b>  <b>PZG.WLD2 KU A 16</b> DaZIK 2	1   2   2   2	Nein
Übergreifender Studienbereich	<b>ÜSB 04 BNE:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung  <b>! Nur Teilanerkennung!</b>	6	<b>PZG.NGVG GM A 16</b> Unterwegs@NMG 1	2	Ja
Übergreifender Studienbereich	<b>ÜSB 04 GBV:</b> Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungs- übernahme	6	<b>PZG.NMG</b> Vom guten Leben, heiligen Kühen und friedlichem Zusammenleben 1  <b>und</b>  <b>PZG.WL</b> Interkulturelle Pädagogik 1	2      2	Ja

\* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?



## FRÜHLINGSSEMESTER

### STUDIERBARE MODULE AN DER PH ZUG IM FRÜHLINGSSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Zug		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an PH Zug zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	EW 02: Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	PZG.EZV2 GM A 16 Altersdurchmisches Lernen konkret 2	2	Ja
			und PZG.EZV2 GM B 16 Schule und Familie 2	2	
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 03 DaZ: Deutsch als Zweitsprache  ! Nur Teilanerkennung  Ein Sprecherziehungskurs muss an der PH Heidelberg belegt werden	9	PZG.DEV1 GM A 16 Modul Ready für Deutsch DaZ, LRS, App und Rap 2	2	Nein
			und PZG.WLD3 KU A 16 DaZIK 3	2	
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung	6	PZG.NGV2 GM A 16 Unterwegs@NMG 2  und PZG.NGF6 PS A 16 Fachdidaktik 6 WAH	2  2	Ja

\* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

PH Heidelberg			PH Zug		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note?
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	<b>ÜSB 04 GBV:</b> Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	<b>PZG.NMG</b> Vom guten Leben, heiligen Kühen und friedlichem Zusammenleben 2  <b>und</b> <b>PZG.WLD1 KU A 16</b> Studienwoche DaZIK 1	2   1	<b>Ja</b>
<b>Deutsch</b>	<b>Achtung!</b> Anstelle von DEU 10 kann nur <b>DEU 09</b> studiert werden.  <b>DEU 09</b> Fachdidaktische Grundlagen – Planung von Unterricht  *Das Modul DEU 10 muss ins dritte Semester vorgezogen werden und DEU 09 im vierten Semester studiert werden.	6	<b>PZG.DEF4 PS A 16</b> Fachdidaktik 4  <b>und</b> <b>PZG.DEF5 PS A 16</b> Fachdidaktik 5 Tutorat  <b>und</b> <b>Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch bzw. Grundlagenmodul und/oder Vertiefungsmodul oder begleitete Selbstlernaufgaben (je nach Planung der PH Zug)</b>	2   1	<b>Ja</b>
<b>Sachunterricht</b>	<b>SU-S 02:</b> Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	<b>PZG.NGV2 GM A 16</b> Unterwegs@NMG 2  <b>und</b> <b>PZG.NGF2 PS A 16</b> Fachdidaktik 2 ASLO	2   2	<b>Ja</b>

# VIRGINIA WESLEYAN UNIVERSITY, USA

## WINTERSEMESTER (FALLTERM)

### STUDIERBARE MODULE AN DER VIRGINIA WESLEYAN UNIVERSITY IM WINTERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Virginia Wesleyan University (VWU)		
Fach	Modul	LP	Modul	US-Credits	Note an VWU zu erbringen?*
Bildungswissenschaften	<b>EW 02:</b> Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	<b>EDUC 266</b> Classroom Management and Teaching Strategies (Elementary Education Program; PreK-6)	4	Ja
Übergreifender Studienbereich	<b>ÜSB 04 BNE:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung	6	<b>ENVS 106</b> Humans, the Environment, and Sustainability (wird nicht jedes Semester angeboten)	4	Ja
			<b>oder</b> <b>HON 110</b> Contemporary Environmental Issues	4	
Übergreifender Studienbereich	<b>ÜSB 04 GBV:</b> Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	<b>SW 251</b> Diversity and Social Problems in Social Work	4	Ja
			<b>oder</b> <b>POLS 345</b> International Law and Organizations	4	
			<b>oder</b> <b>Teilnahme an der Civic Engagement Initiative</b>  Center for Civic Engagement and Service Learning: <a href="https://www.vwu.edu/campus-life/wesleyan-engaged/">https://www.vwu.edu/campus-life/wesleyan-engaged/</a>		

\* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?



<b>Deutsch</b>	<b>DEU 10:</b> Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9	<b>EDUC 320</b> Teaching Reading & Language Arts  <b>und</b>  <b>Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch</b>	4	<b>Ja</b>
<b>Mathematik</b>	<b>MAT 09:</b> Geometrie und Elementare Funktionen	6	<b>Math 135</b> Calculus with Precalculus, Part I  <b>oder</b>  <b>Math 171</b> Calculus I  <b>und</b>  <b>MATH 326</b> Theory of Elem Mathematics II	4  4	<b>Ja</b>
	<b>MAT 10:</b> Planung und Analyse von Unterricht in heterogenen Lerngruppen	3	<b>EDUC 328</b> Teaching Math for Diverse Learners	4	<b>Ja</b>
<b>Englisch</b>	<b>ENG 10:</b> Linguistics and a Focus on Inclusion and Lesson Planning	9	<b>ENG 222</b> Teaching Grammar and Writing  <b>und</b>  <b>ENG 105</b> The Art of Writing  <b>und</b>  <b>1 Kurs aus dem folgenden Angebot:</b>  <b>EDUC 225</b> Characteristics of the Learner  <b>oder</b>  <b>EDUC 329</b> Curriculum and Instruction PreK-6  <b>oder</b>  <b>INST 203</b>	4  4  4  4	<b>Ja</b>

			Applied Technology for Innovative Instruction		
<b>Sachunterricht</b>	<b>SU-S 02:</b> Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	<b>EDUC 329</b> Curriculum and Instruction PreK-6  <b>oder</b> <b>INST 203</b> Applications of Technology for Innovative Instruction	4  4	<b>Ja</b>

### SOMMERSEMESTER (SPRING TERM)

#### STUDIERBARE MODULE AN DER VIRGINIA WESLEYAN UNIVERSITY IM SOMMERSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Virginia Wesleyan University (VWU)		
Fach	Modul	LP	Modul	US-Credits	Note an VWU zu erbringen?*
<b>Bildungswissenschaften</b>	<b>EW 02:</b> Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6	<b>EDUC 266</b> Classroom Management and Teaching Strategies (Elementary Education Program; PreK-6)	4	<b>Ja</b>
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	<b>ÜSB 04 BNE:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung	6	<b>ENVS 106</b> Humans, the Environment, and Sustainability (wird nicht jedes Semester angeboten)  <b>oder</b> <b>POLS/ ENVS 326</b> Environmental Policy Analysis	4  4	<b>Ja</b>
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	<b>ÜSB 04 GBV:</b> Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	<b>POLS 348</b> International Human Rights (nur in geraden Sommersemestern)  <b>oder</b>	4	<b>Ja</b>

\* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

			<p><b>POLS 355</b>          Women, Power and Politics          (nur in ungeraden Sommersemestern)</p> <p><b>oder</b></p> <p><b>Teilnahme an der Civic Engagement Initiative der Virginia Wesleyan University</b></p> <p>Ansprechpartner:          Center for Civic Engagement and Service Learning:  <a href="https://www.vwu.edu/campus-life/wesleyan-engaged/">https://www.vwu.edu/campus-life/wesleyan-engaged/</a></p>	4	
<b>Deutsch</b>	<b>DEU 10:</b> Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9	<p><b>EDUC 320</b>          Teaching Reading &amp; Language Arts</p> <p><b>und</b></p> <p><b>Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch</b></p>	4	<b>Ja</b>
<b>Mathematik</b>	<b>MAT 10:</b> Planung und Analyse von Unterricht in heterogenen Lerngruppen	9	<p><b>EDUC 328</b>          Teaching Math for Diverse Learners</p> <p>Achtung: Hier muss ein Leistungsnachweis mit einer Note erbracht werden, die mit den beiden anderen Veranstaltungen des Moduls MAT 10 zu einer Gesamtnote verrechnet werden kann.</p>	4	<b>Ja</b>
<b>Englisch</b>	<b>ENG 10:</b> Linguistics and a Focus on Inclusion and Lesson Planning	9	<p><b>EDU 321</b>          Literacy Development and Assessment</p> <p><b>und</b></p> <p><b>ENG 105</b>          The Art of Writing</p> <p><b>und</b></p> <p><b>1 Kurs aus dem folgenden Angebot:</b></p> <p><b>EDUC 225:</b>          Characteristics of the Learner</p>	4  4  4	<b>Ja</b>

			<b>oder</b> <b>INST 203</b> Applied Technology for Innovative Instruction	4	
<b>Sachunterricht</b>	<b>SU-S 02:</b> Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6	<b>INST 203</b> Applications of Technology for Innovative Instruction	4	<b>Ja</b>
<b>Geographie</b>	<b>SU-S 03 GG:</b> Schwerpunkt Geographie: Grundstrukturen des Raumes Verstehen	9	<b>GEO 111</b> Physical Geography  <b>und</b> <b>GEO 113</b> Human Geography	4   4	<b>Ja</b>

## MARMARA UNIVERSITÄT, DIE TÜRKEI

### HERBSTSEMESTER

#### STUDIERBARE MODULE AN DER MARMARA UNIVERSITY IM HERBSTSEMESTER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Marmara University		
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS	Note an der Marmara University zu erbringen?*
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	<b>ÜSB 04 GBV:</b> Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	<b>LAW 4069:</b> Droits de l'Homme  <b>und</b> <b>SOC 4023:</b> International Migration and Change	4   4	<b>Ja</b>

\* D.h.: Ist ein benoteter Leistungsnachweis für die Anerkennung an der PH Heidelberg erforderlich?

## ERASMUS+

Erasmus+ : Mit den Fächern der Ph Heidelberg im Projekt ProMobil<sup>GS</sup>  
abgestimmte Anerkennungen

### WESTERN NORWAY UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE, NORWEGEN

#### STUDIERBARE MODULE AN WESTERN NORWAY UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE (HVL)

Pädagogische Hochschule Heidelberg			HVL	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	<b>ÜSB 04 BNE:</b> Bildung für Nachhaltige Entwicklung	6	Sustainable Development by Involvement	30
<b>Biologie</b>	<b>Bio 11:</b> Orientierung in der Vielfalt der Organismen und Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten	8	Outdoor Education and Nordic Friluftsliv 8202	30
<b>Sachunterricht</b>	<b>SU-NT 06:</b> Prinzipien, Formen und Inhalte eines integrativen Sachunterrichts	5 (von 6)	FRI 101/ FRI 201	30

### OSTVOLD UNIVERSITY COLLEGE, NORWEGEN

#### STUDIERBARE MODULE OSTVOLD UNIVERSITY COLLEGE

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Ostvold University College	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
<b>Bildungswissenschaften</b>	GF 01: Anthropologische, philosophische, kulturelle, politische, religiöse Grundfragen von Bildung	9	One school for all - including exceptional children	10
<b>SU Soz / Schwerpunkt Geographie</b>	SU-S 03 GG: Sachunterricht – Schwerpunkt Geografie:	6	Open Air Wisdom and Deep Ecology -Environmental Ethics and Politics	15

	Grundstrukturen des Raumes verstehen			
<b>Theaterpädagogik</b>	THEA 02: Fachpraktische Vertiefung und künstlerische Projektarbeit	12	Staging citizenship - art and democracy	15
			Aesthetics in Nordic education and society	10

## UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ, FINNLAND

### STUDIERBARE MODULE AN UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Pädagogische Hochschule Heidelberg			University of Jyväskylä	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
<b>Übergreifender Studienbereich 04: ITB</b>	ÜSB 04: Inter-/ Transkulturelle Bildung im Kontext von Migration und Inklusion	6	Cultural Identity and Internationality	3
			Cultural Diversity in Education and Pedagogy	5
<b>Übergreifender Studienbereich 04: GBV</b>	ÜSB04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	Education in Finland	3
			International Education Policies and Practices	3
<b>M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik</b>	Professionalisierungspraktikum	6	Teaching Practice for International Students	5
<b>M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik – Sonderpädagogische Handlungsfelder</b>	SHF FOE	10	Integrating Arts and Physical Education	3
			Und	
			Education in Finland	3
			Und	
			Developmental Psychology	4

## EÖTVÖS LORAND UNIVERSITY BARCZI GUSZTAV FACULTY OF SPECIAL EDUCATION (ELTE), UNGARN

### STUDIERBARE MODULE AN DER ELTE

Pädagogische Hochschule Heidelberg			ELTE	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
<b>Übergreifender Studienbereich 04: GBV</b>	ÜSB 04: Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	Introduction to Special Education in Hungary (lectures and visits)	4
			Introduction to Children and Youth with Exceptionalities	4
<b>Übergreifender Studienbereich 04: ITB</b>	ÜSB 04: Inter-/ Transkulturelle Bildung im Kontext von Migration und Inklusion	6	International Perspectives on inclusive Education	4
			Education and Support of Persons with hearing Impairment	4
<b>Sonderpädagogische Handlungsfelder</b>	SHF SOD: Sonderpädagogisches Handlungsfeld - Sonderpädagogischer Dienst/ Kooperation/ Inklusive Bildungsangebote	10	International Perspectives on Inclusive Education	4
			Fundamentals of Disability Studies	7
			Introduction to Special Education in Hungary	4
<b>Sonderpädagogische Handlungsfelder</b>	SHF AEL: Sonderpädagogisches Handlungsfeld – Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben	10	Deafblindness Education and Rehabilitation Aspects	4
			Fundamentals of Disability Studies	7
			Leisure and Freetime Activities in the lives of persons with Disabilities	4
<b>Sonderpädagogische Handlungsfelder</b>	SHF SOD	10	Motivational Issues in Special Education	4
			Und	
			Introduction to human rights – Social Inclusion	4
			Und	
			Support Inclusion through art based methods	4

Bildungswissenschaften	EW 07	3	Introduction to Human Rights	5
Bildungswissenschaften	EW 07	3	Motivational Issues in Special Education	4
Bildungswissenschaften	EW 07	3	Antropology and disability	4

## UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY, FRANKREICH

### STUDIERBARE MODULE AN UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALÉRY

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Université Montpellier III Paul Valéry	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
Französisch	FRA 04: Culture; littérature et multimédia	12	Histoire et esthétique du cinéma français	4
			Didactique du texte littéraire	5
Französisch	FRA 05: Réflexions sur la langue et culture francophone	10	Civilisation française contemporaine	4
			und Sociolinguistique des contacts de langues	5
			oder Contacts des Langues en Francophone	4
Französisch	FRA 06: Pratique de la langue et didactique du FLE	10	(MEE) Didactique FLE: linguistique, phonétique et enseignement	6
			oder Analyser, critiquer, rédiger	6
			Didactique du FLE: Méthodologie	6



## MAASTRICHT UNIVERSITY, DIE NIEDERLANDE

### STUDIERBARE MODULE AN MAASTRICHT UNIVERSITY

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Université Montpellier III Paul Valéry	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
BA Prävention und Gesundheitsförderung	PUG 09a Wahlpflichtmodul Ernährung und Gesundheit	9	Diet, Nutrition and Health	9
BA Prävention und Gesundheitsförderung	PUG 09b Wahlpflichtmodul Bewegung und Gesundheit	9	Physical Activity and Health	12

## UNIVERSIDAD DE JAEN, SPANIEN

### STUDIERBARE MODULE AN UNIVERSIDAD DE JEAN

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Universidad de Jean	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
Alltagskultur und Gesundheit	AUG 06m	4	Education and sustainable Development – Consumption, Environment, Health	6
Alltagskultur und Gesundheit	AUG 12	3	Sexual and reproductive health nursing	6
Ästhetische Bildung	AEB 03 k	3	Aesthetic and Recreational Contexts in Infant Education	6
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 MED	6	Multimedia in Primary und Infant Education	6

## ARISTOTLE UNIVERSITY THESSALONIKI, GRIECHENLAND

### STUDIERBARE MODULE AN ARISTOTLE UNIVERSITY

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Aristotle University	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
Kunst	KUN 12	9	Art and Museum Education Practicum	5
			Und Art in Education (YM 20)	4
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 BNE	6	Implementation of Sustainability Projects Und	5

			Environmental Education- Education for Sustainability	4
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 ITB	6	Antiracist, Antisexist and Intercultural Education	4
			<b>Und</b>  Intercultural Education for Social Justice	4

## TALINN UNIVERSITY, ESTLAND

### STUDIERTBARE MODULE AN DER TALINN UNIVERSITY

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Talinn University	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 ITB	6	Content and Language integrated Learning in a Multicultural Environment	6

## ESTONIAN ACADEMY OF MUSIC AND THEATER, ESTLAND

### STUDIERTBARE MODULE AN DER ESTONIAN ACADEMY OF MUSIC AND THEATER

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Talinn University	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
Ästhetische Bildung	AEB 02 Musik	9	MIX101 Main studies for Music and Music Performance program (BA); KLÜ812 Piano C	10 + 2
Ästhetische Bildung	AEB 03 Musik	12	DGX706 Conducting; KAX207 Chamber music; LAX925 A cappella Vocal Ensemble; KMX620 Pia	2+4+3 +2+2
Ästhetische Bildung	AEB 04	6	KOX600 Arrangement; MTX337 History of Music in the 19th and 20th Century	5+2

## PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN, ÖSTERREICH

### STUDIERBARE MODULE AN DER PH WIEN

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pädagogische Hochschule Wien	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
<b>Sonderpädagogische Fachrichtung</b>	SF GE 05: Fachrichtungsspezifische Vertiefung der Pädagogik und Didaktik	12	Auseinandersetzung mit basalen Lernprozessen: medizinische Grundlagen und Handlungsrepertoire	2
			<b>Und</b> Basale Förderung und basale Stimulation	3
			<b>Und</b> Methoden und Konzepte für die Arbeit mit Schüler:innen mit erhöhtem Förderbedarf	5
			<b>Und</b> Aspekte des Mathematikunterrichts: Entwicklung mathematischen Denkens, elementare Frühförderung	1,25
			Aspekte des Deutschunterrichts: Hören und Sprechen/Lesen und Schreiben	2
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	ÜSB ITB 02: Inter-/Transkulturelle Bildung und Erziehung – Einführung in Begriffe und Konzepte	3	3B5B3SFMIU: Migration im pädagogischen Kontext	3
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	ÜSB ITB 03: Schule der Vielfalt – Arbeit mit aktuellen Handreichungen	3	5P7B3DDI3S: Diversitätsdimension Migration und Mehrsprachigkeit  <b>Und</b>	1,67

			<p>2P6B2PS02U:          Praxisbezogene          Wahlpflichtveranstaltung:          Kompetenzorientierte          Handlungsstrategien zur Umsetzung der          Unterrichtsprinzipien mit Schwerpunkt          „Interkulturelle Bildung“</p> <p>Und</p> <p>710830GLIS:          Gemeinsam Lernen – Interkulturelle          Kompetenz in europäischen          Klassenzimmern</p>	1
				2,5
<b>Kunst</b>	<p>22 KUN_L8:          Fachdidaktische          Vertiefung:          Materialzugänge in          künstlerischen          Bildungsprozessen</p>	3-4	<p>3B2B4MFKKS:          Kunst und Kostümgeschichte</p> <p><b>Und</b></p> <p>6SBANPRAS4:          GO 001.11 Praxen – Werk_Labor Expert          (Kooperation Universität für          Angewandte Kunst)</p>	1  4
<b>Kunst</b>	<p>02_KUN_L1:          Fachdidaktische          Vertiefung:          Außerschulische          Kunstvermittlung im          Heidelberger Kunstverein</p>	3-4	<p>6SBBIKKPS3:          KKP 3.2 Eine Ausstellung als Lernort          (Kooperation Universität für Bildende          Kunst)</p>	6

## OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY, NORWEGEN

### STUDIERBARE MODULE AN DER OSLO-MET

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Oslo Metropolitan University	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	ÜSB 04 GBV	6	Play, movement, nature and outdoor education – Nordic Childhoods	20

## VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY, LITAUEN

### STUDIERBARE MODULE AN DER VYTAUTUS MAGNUS UNIVERSITY

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Vytautas Magnus University	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 GBV	6	Social Inequality and Exclusion	6

## ASTON UNIVERSITY, ENGLAND

### STUDIERBARE MODULE AN DER ASTON UNIVERSITY

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Aston University	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 GBV	6	Identities and Inequalities I	7,5
Englisch	ENG 05: Advanced Literary/Cultural Studies and Action Research – Secondary Level	3	Critical debates in Society and Policy (LK102)	7,5
			Und Post-Apocalyptic Fiction (LE2110)	7,5

## UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE, FRANKREICH

### STUDIERBARE MODULE AN DER UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Université de Franche-Comté	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 GBV	6	Unité d'enseignement : UE3 - Approche socioanthropologique du politique	6
Deutsch	DEU 13	9	Unité d'enseignement : UE2 – Littérature	6
			Und Unité d'enseignement : UE4 - Approfondissement Langue et culture	6
Französisch	FRA 14 : Analyse de la langue et culture francophone	8	UE3 - Diversité de la francophonie et sociolinguistique	6

			<b>und</b> UE4 - Langues, cultures, interculturalité	6
--	--	--	--	---

## CENTRE DE FORMATION DE MUSICIENS INTERVENANTS LILLE

### STUDIERBARE MODULE AM CENTRE DE FORMATION DE MUSICIENS INTERVENANTS LILLE

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Université Montpellier III Paul Valéry	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
Ästhetische Bildung	AEB 02	9	BCC 01	10
Ästhetische Bildung	AEB 03	12	BCC 02	10
Ästhetische Bildung	AEB 04	12	BCC 03	10

## PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF KRAKOW, POLEN

### STUDIERBARE MODULE AN DER PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF KRAKOW

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Pedagogical University of Krakow	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
Übergreifender Studienbereich	ÜSB 04 ITB	6	Multiculturalisme	5

## UNIVERSIDADE DE COIMBRA, PORTUGAL

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Universidade de Coimbra	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
Deutsch	<b>DEU 14:</b> Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik	10	<b>02025461:</b> German Didactics	10
Philosophie	<b>PHI 10:</b> Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten auf der Basis exemplarischer Interpretation einer grundlegenden Position praktischer Philosophie	6	<b>01013420:</b> Topic in Ethics	6
Philosophie	<b>PHI 11 (1):</b> Diskussion und Vermittlung zentraler philosophischer	6	<b>02024937:</b> Specific Didactics of Philosophy: Planning an Assesment	10

	Problemstellungen (Verschränkungsmodul)			
<b>Philosophie</b>	<b>PHI 11 (2):</b> Diskussion und Vermittlung zentraler philosophischer Problemstellungen (Verschränkungsmodul)	6	<b>01013414:</b> Topics in Philosophical Anthropology	6
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	<b>ÜSB 04 ITB:</b> Inter-/Transkulturelle Bildung im Kontext von Migration und Inklusion - Seminar	4	<b>1009623:</b> Sociology of Education	6
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	<b>ÜSB 04:</b> Medienbildung	6	<b>01009897:</b> Education and Media	6
<b>Bildungswissenschaften</b>	<b>EW 03:</b> Planen, Gestalten und Bewerten von Lehr-Lernsituationen	6	<b>01009798:</b> Design and Production of Educational materials	6
<b>Sport</b>	<b>SPO 12:</b> Sportartübergreifende Vermittlung und Realisierung	1,5	<b>01016940:</b> Practical Studies – canoeing	1,5
<b>Sport</b>	<b>SPO 11:</b> Bewegungsfeldbezogene Vermittlung und Inklusion	1,5	<b>01016955:</b> Practical Studies – Basketball	1,5

## LINNAEUS UNIVERSITY, SCHWEDEN (KOOPERATION 2023 BEENDET)

### STUDIERTBARE MODULE AN DER LINNAEUS UNIVERSITY

Pädagogische Hochschule Heidelberg			Linnaeus University	
Fach	Modul	LP	Modul	ECTS
<b>Alltagskultur und Gesundheit</b>	<b>AuG 05:</b> Vertiefungsmodul	10	Global Health from an Intercultural Perspective	7,5
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	<b>ÜSB 04 VMK:</b> Vertiefte Medienkompetenz	6	History and Religion in Sweden	7.5
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	<b>ÜSB 04 GBV:</b> Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6	Pre-school and Compulsory School in Sweden <b>oder</b> Introduction to Literatures in English	7,5  10

			<b>oder</b> History and Religion in Sweden 7,5 <b>oder</b> Art and Education - Dialogical and Intercultural Perspectives 7,5 <b>oder</b> Swedish Culture, Leisure and Sports 6
<b>Bildungswissenschaften</b>	<b>EW 07:</b> Kernaufgaben des Lehrer*innenhandelns in (sonder-) pädagogischen Arbeitsfeldern	11	Pre-School and Compulsory School in Sweden and Abroad 7,5 <b>und</b> Social Relations, Conflict Management and Leadership for upper secondary school teachers 7,5
<b>Übergreifender Studienbereich</b>	ÜSB 04 GBV	6	Challenges to Sustainable and Democratic Governance 7,5



## Mögliche weitere Anerkennungen

### Muster Learning Agreements

Die nachfolgenden Learning Agreements sind exemplarisch und dienen zur Orientierung beim Ausfüllen des eigenen Learning Agreements. Für verschiedene Fächerkombinationen wurden exemplarische Learning Agreements erstellt, die auf der Abstimmung mit den Fächern der Pädagogischen Hochschule Heidelberg sowie dem Vorlesungsverzeichnis der jeweiligen Partnerhochschulen basieren.

Die Vorlesungsverzeichnisse unserer Partnerhochschulen finden Sie unter:

**PH Luzern:** <https://evento-web.phlu.ch/index.php?id=149>

**PH Nordwestschweiz:** <https://evv.webapps.fhnw.ch/ph>

**PH Zug:** <https://evento-web.phzg.ch/index.php?id=827>

**Virginia Wesleyan University:** <https://www.vwu.edu/academics/catalog.php>

## Learning Agreement

### Student Mobility for Studies

**PH LUZERN FÄCHERKOMBINATION  
DEUTSCH-MATHE (WiSE 2021/22)**

	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality	Sex [M/F]	Study cycle	Field of education
	Musterfrau	Anna	01.01.1999	German	F	1	B.A. in Primary Education
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	University of Education Heidelberg	International Office	Keplerstr. 87 D- 69120 Heidelberg	Germany	Henrike Schön, Director of the International Office, hschoen@vw.ph-heidelberg.de 0049 (0) 6221 477-544		
Receiving Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	Pädagogische Hochschule Luzern	International Office	Pfistergasse 20, 6003 Luzern	Switzerland	Brigitte Kürsteiner, Director of Executive Department of International Relations, Mobility and Cooperations, brigitte.kuersteiner@phlu.ch 0041 203 02 11		

#### Before the mobility

Table A

*Study Programme at Receiving Institution and Recognition at Home Institution*

Planned period of the mobility: from [month/year] to [month/year]

Course code	Course title at the <b>Receiving Institution</b>	Credits	Course code	Course title at PH Heidelberg	Credits
<a href="#">PLU.BW02.01</a>	PLU.BW02.01 PS Kinder, Klasse, Klima	2	EW 02	Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6
<a href="#">PLU.BW02.02</a>	PLU BW02.02 PS Medienbildung	2			
<a href="#">PLU.DE04.01</a> ( <a href="#">PLU.DE04.02</a> )	Teilmodul PLU.DE Sprechen und Zuhören (Teilmodul PLU. DE Fallstudie muss besucht werden. Es wird allerdings keine Leistung für dieses Teilmodul erbracht, sondern nur aktive Teilnahme erwartet)	2	ÜSB 03 DAZ	Kommunikation: Deutsch als Zweitsprache und Sprecherziehung	9
<a href="#">PLU.HF01.05 HP</a>	Teilmodul PLU.HF Deutsch als Zweitsprache	1			
Spezialisierungsstudien Blockwoche Deutsch als Zweitsprache	PLU.SP Sprachstandanalyse und Kooperation	2			

— Sprachförderung im Regelunterricht (z.B. <a href="#">PLU.SP32.05</a> <a href="#">GM.H21.001</a> )					
<a href="#">PLU.SC03.01</a> <a href="#">KU</a>	Teilmodul PLU.SC Lesen und Schreiben  und  <b>Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg</b>	3   6	DEU 10	Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9
<a href="#">PLU.MA02.01</a> <a href="#">S1</a>	PLU.MA Formen in der Ebene  <b>und</b>	2	MAT 09	Geometrie und Elementare Funktionen	6
<a href="#">PLU.MA02.02</a> <a href="#">S1</a>	PLU.MA Übungen und Vertiefungen zu Formen in der Ebene  <b>und</b>	1			
<a href="#">PLU.MA05.01</a> <a href="#">S1</a>	PLU.MA Funktionen und funktionales Denken	2			
	Total:	23		Total:	30

**Commitment**

By signing this document, the student, Heidelberg University of Education and the Receiving Institution confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The Receiving Institution confirms that the educational components listed in Table A are in line with its course catalogue and should be available to the student. Heidelberg University of Education commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree as described in Table B. The student and the Receiving Institution will communicate to Heidelberg University of Education any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Student	Anna Musterfrau		Student		
Responsible person at the Sending Institution	Henrike Schön	hschoen@vw.ph-heidelberg.de	Director of the International Office		
Responsible person at the Receiving Institution	Brigitte Kürsteiner	brigitte.kuersteiner@phlu.ch	Director of Executive Department of International Relations, Mobility and Cooperations		

**Exceptional changes to Table A**

(to be approved by e-mail or signature by the student, the responsible person in the Sending Institution and the responsible person in the Receiving Institution)

code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Deleted component	Added component	Reason for change	Number of Credits to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

- After completing the study visit, please show a transcript of records and proof of recognition of courses to the director of the International Office.
- If necessary, please include a copy of the study record (Studienbuch) which lists the courses recognised.

## Learning Agreement

### Student Mobility for Studies

**PH NORDWESTSCHWEIZ  
FÄCHERKOMBINATION DEUTSCH-  
GEOGRAPHIE (SoSe 2021)**

	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality	Sex [M/F]	Study cycle	Field of education
	Musterfrau	Anna	01.01.1999	German	F	1	B.A. in Primary Education
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	University of Education Heidelberg	International Office	Keplerstr. 87 D- 69120 Heidelberg	Germany	Henrike Schön, Director of the International Office, hschoen@vw.ph-heidelberg.de 0049 (0) 6221 477-544		
Receiving Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	Fachhochschule Nordwestschweiz (Pädagogische Hochschule)	International Affairs	Bahnhofstrasse 6, 5210 Windisch	Switzerland	Dr. Miriam Ronsdorf, Head of International Affairs, miriam.ronsdorf@fhnw.ch +41 56 202 84 74		

#### Before the mobility

Table A

*Study Programme at Receiving Institution and Recognition at Home Institution*

Planned period of the mobility: from [month/year] to [month/year]

Course code	Course title at the <b>Receiving Institution</b>	Credits	Course code	Course title at PH Heidelberg	Credits
0-21FS.P-B-PRIM-EWIL21.EN/B Bd	Individuum und Lebenslauf 2.1 Die sozial-emotionale Entwicklung von Schulkindern	2	EW 02	Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6
<b>0-21FS.P-B-PRIM-EWIL21.EN/B Bb</b>	Individuum und Lebenslauf 2.1 Die Entwicklung eines positiven Selbstbildes – Wie kann ich als Lehrpersonen dazu beitragen?	2			
0-21FS.P-B-SEK1-FDWAH15.EN/BBa0-	Fachdidaktik Wirtschaft, Arbeit, Haushalt 1.5 Fachdidaktische Perspektiven auf Konsum- und Finanzbildung	2	ÜSB 04 BNE	Bildung für Nachhaltige Entwicklung	6
0-21FS.P-B-SEK1-FWWAH14.EN/BBa	Fachwissenschaft Wirtschaft, Arbeit, Haushalt 1.4 Nachhaltige Entwicklung als Herausforderung für den Privathaushalt	2			
<b>0-21FS.P-B-SEK1-FWRZG13.EN/BBa</b>	Fachwissenschaft Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.3 Humangeographie (Bevölkerungs-, Stadt- und Wirtschaftsgeographie)	2	SU-S 03 GG	Grundstrukturen des Raumes verstehen	9

<p><b>0-21FS.P-B-SEK1-FWRZG14.EN/BBa</b></p>	<p><b>und</b></p> <p>Fachwissenschaft Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.4 Physische Geografie</p>	<p>2</p>			
<p><b>0-21FS.P-B-SEK1-FWRZG17.EN/BBa</b></p>	<p><b>und</b></p> <p>Fachwissenschaft Räume, Zeiten, Gesellschaften 1.7 Mensch-Umwelt-Interaktionen (Naturgefahren und Naturrisiken, Ressourcen)</p>	<p>2</p>			
<p><i>0-21FS.P-B-KU-FDDE11.EN/Bb</i></p>	<p><b>Fachdidaktik Deutsch 1.1</b>                  Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch</p>	<p>1</p>	<p>DEU 10</p>	<p>Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen</p>	<p>9</p>
<p><i>0-21FS.P-B-PRIM-FDDE21.EN/Ga</i></p>	<p><b>Fachdidaktik Deutsch 2.1</b>                  Das Lesen beobachten und fördern</p>	<p>2</p>			
	<p><b>und</b></p> <p><b>Kleine Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch</b></p>	<p>6</p>			
	<p>Total:</p>	<p>23</p>		<p>Total:</p>	<p>30</p>

## Learning Agreement

### Student Mobility for Studies

**PH ZUG FÄCHERKOMBINATION DEUTSCH-SACHUNTERRICHT (WiSE 2021/22)**

	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality	Sex [M/F]	Study cycle	Field of education
	Musterfrau	Anna	01.01.1999	German	F	1	B.A. in Primary Education
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	University of Education Heidelberg	International Office	Keplerstr. 87 D- 69120 Heidelberg	Germany	Henrike Schön, Director of the International Office, hschoen@vw.ph-heidelberg.de 0049 (0) 6221 477-544		
Receiving Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	Pädagogische Hochschule Zug	International Office	Zugerbergs trasse 3, 6300 Zug	Switzerland	Judith Kreuz, Mobility Coordinator, Incoming Students, incoming@phzg.ch 0041 41 727 12 90		

### Before the mobility

Table A

*Study Programme at Receiving Institution and Recognition at Home Institution*

Planned period of the mobility: from [month/year] to [month/year]

Course code	Course title at the <b>Receiving Institution</b>	Credits	Course code	Course title at PH Heidelberg	Credits
<a href="#">PZG.EZCM PS A 16.H21.001</a>	PZG. EZ Classroom-management (Primarstufe)	2	EW 02	Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6
<a href="#">PZG.EZPI KU A 16.H21.001</a>	PZG. EZ Person und Interaktion Seminar (Primarstufe)	2			
<a href="#">PZG.DEF2 PS A 16.H21.001</a>	PZG. DE Fachdidaktik 2	2	DEU 10	Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen <b>Mit Begleitveranstaltung über Moodle</b>	9
<a href="#">PZG.DES3 KU A 16.H21.001</a>	PZG. DE Studienwoche FD 3	1			
	<b>Moodle-Begleitveranstaltung durch das Fach Deutsch</b>	6			
<a href="#">PZG.WLIP GM A 16.H21.001</a>	PZG. WL Interkulturelle Pädagogik 1	2	ÜSB 04 GBV	Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme	6

<a href="#">PZG.WLFW</a> <a href="#">GM B</a> <a href="#">16.H21.001</a>	PZG. WL Freiwilligenarbeit (60 h)	2			
<a href="#">PZG.NGF4 PS</a> <a href="#">A 16.H21.001</a>  <a href="#">PZG.NGV1</a> <a href="#">GM A</a> <a href="#">16.H21.001</a>	PZG. NMG Fachdidaktik 4 RZG  <b>und</b>  PZG. NMG unterwegs@NMG 1	2   2	SU-S 02	Planung und Analyse von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen	6
	Total:	21		Total:	27



### Commitment

By signing this document, the student, Heidelberg University of Education and the Receiving Institution confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The Receiving Institution confirms that the educational components listed in Table A are in line with its course catalogue and should be available to the student. Heidelberg University of Education commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree as described in Table B. The student and the Receiving Institution will communicate to Heidelberg University of Education any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Student	Anna Musterfrau		Student		
Responsible person at the Sending Institution	Henrike Schön	hschoen@vw.ph-heidelberg.de	Director of the International Office		
Responsible person at the Receiving Institution	Judith Kreuz	incoming@phzg.ch	Mobility Coordinator, Incoming Students		

### During the Mobility

Table A1

Exceptional changes to Table A (to be approved by e-mail or signature by the student, the responsible person in the Sending Institution and the responsible person in the Receiving Institution)					
code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Deleted component	Added component	Reason for change	Number of Credits to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

- After completing the study visit, please show a transcript of records and proof of recognition of courses to the director of the International Office.
- If necessary, please include a copy of the study record (Studienbuch) which lists the courses recognised.

## Learning Agreement

### Student Mobility for Studies

**VIRGINIA WESLEYAN UNIVERSITY**  
**FÄCHERKOMBINATION DEUTSCH-ENGLISCH**  
**(WiSe 2021/22)**

	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality	Sex [M/F]	Study cycle	Field of education
	Musterfrau	Anna	01.01.1999	German	F	1	B.A. in Primary Education
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	University of Education Heidelberg	International Office	Keplerstr. 87 D- 69120 Heidelberg	Germany	Henrike Schön, Director of the International Office, hschoen@vw.ph-heidelberg.de 0049 (0) 6221 477-544		
Receiving Institution	Name	Faculty/ Department	Address	Country	Contact person name; email; phone		
	Virginia Wesleyan University	International Office	5817 Wesleyan Drive, Virginia Beach, Virginia 23455	USA	N.N.		

#### Before the mobility

Table A

*Study Programme at Receiving Institution and Recognition at Home Institution*

Planned period of the mobility: from [month/year] to [month/year]

Course code	Course title at the <b>Receiving Institution</b>	Credits	Course code	Course title at PH Heidelberg	Credits
EDUC 266	Classroom Management and Teaching Strategies (Elementary Education Program; PreK-6)	4	EW 02	Erziehen, Kooperieren und Konflikte bewältigen	6
HON 110	Contemporary Environmental Issues	4	ÜSB 04 BNE	Bildung für nachhaltige Entwicklung	6
EDUC 320	Teaching Reading & Language Arts  und <b>Moodle-Lernbegleitung an der PH Heidelberg durch das Fach Deutsch</b>	4  5	DEU 10	Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen	9

ENG 222	Teaching Grammar and Writing	4	ENG 10	Linguistics and a Focus on Inclusion and Lesson Planning	9
	<b>und</b>				
ENG 105	The Art of Writing	4			
	<b>und</b>				
EDUC 225	Characteristics of the Learner	4			
	Total:	29		Total:	30

**Commitment**

By signing this document, the student, Heidelberg University of Education and the Receiving Institution confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The Receiving Institution confirms that the educational components listed in Table A are in line with its course catalogue and should be available to the student. Heidelberg University of Education commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree as described in Table B. The student and the Receiving Institution will communicate to Heidelberg University of Education any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Student	Anna Musterfrau		<i>Student</i>		
Responsible person at the Sending Institution	Henrike Schön	hschoen@vw.ph-heidelberg.de	Director of the International Office		
Responsible person at the Receiving Institution	N.N.				

**During the Mobility**

**Table A1**

<b>Exceptional changes to Table A</b>					
(to be approved by e-mail or signature by the student, the responsible person in the Sending Institution and the responsible person in the Receiving Institution)					
code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Deleted component	Added component	Reason for change	Number of Credits to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

- After completing the study visit, please show a transcript of records and proof of recognition of courses to the director of the International Office.
- If necessary, please include a copy of the study record (Studienbuch) which lists the courses recognised.