

Modul PDIL: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention bei Lernauffälligkeiten

Studiengang:	Elektro- und Informationstechnik für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen (Ingenieur-Pädagogik)	
Abschlussziel:	Master of Science - M.Sc.	
Modulanbieter:	Pädagogische Hochschule Heidelberg - Fakultät I	
Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Janke	
Titel des Moduls:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention bei Lernauffälligkeiten (PDIL)	
Stundenumfang, ECTS-Leistungspunkte, Arbeitsaufwand:	2 Semesterwochenstunden, 4 ECTS-Credits, 120 h Arbeitsaufwand (davon 30 h für Lehrveranstaltungen, 90 h für das Selbststudium (Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung) Pflichtmodul im 2. Studiensemester (Wintersemester)	
Lehrveranstaltungen:	Hauptseminar	Aufwand für Lehrveranstaltungen: 30 Aufwand für Selbststudium: 90 Dozentin: Prof. Dr. Janke
Kompetenzziele:	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse pädagogisch-psychologischer Diagnostik, kennen Entwicklungsvoraussetzungen erfolgreichen Lernens sowie Lernauffälligkeiten (z. B. Prüfungsangst, Schulversagen) und Verhaltensauffälligkeiten (u. a. internalisierende und externalisierende Störungen). Darüber hinaus sollen Kenntnisse über ihre Früherkennung und Prävention erworben werden.	
Lehrinhalte:	Grundlagen der Diagnostik (z.B. Status- versus Prozessdiagnostik, Diagnostik von Lernprozessen und Lernergebnissen, Bewertung schriftlicher und mündlicher Lernleistungen, Entwicklung und Bedingungsfaktoren von Lern- und Verhaltensauffälligkeiten sowie ihre Diagnose sowie Möglichkeiten der Intervention und Prävention.	
Studien (SL)- und Prüfungsleistungen (PL):	PDIL: SL: Kurzpräsentation zu einem Thema aus dem Gebiet der Diagnostik, Evaluation, Beratung oder Besonderheiten des Lernens - PL: K90 Das erfolgreiche Ablegen der Studienleistung (SL) ist jeweils Voraussetzung für die Ablegung der Prüfungsleistung (PL). Leistungspunkte werden nach erfolgreicher Erbringung der PL vergeben.	
Vorausgesetzte Kenntnisse:	PLL	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	MAM	