

Deutsche Schule Bogotá Colegio Andino





ISP-Schule der PH Heidelberg

Für GS/Sek-Studierende mit Studienfach Deutsch

Beginn: jeweils ca. 3 Wochen vor dem regulären ISP-Zeitraum

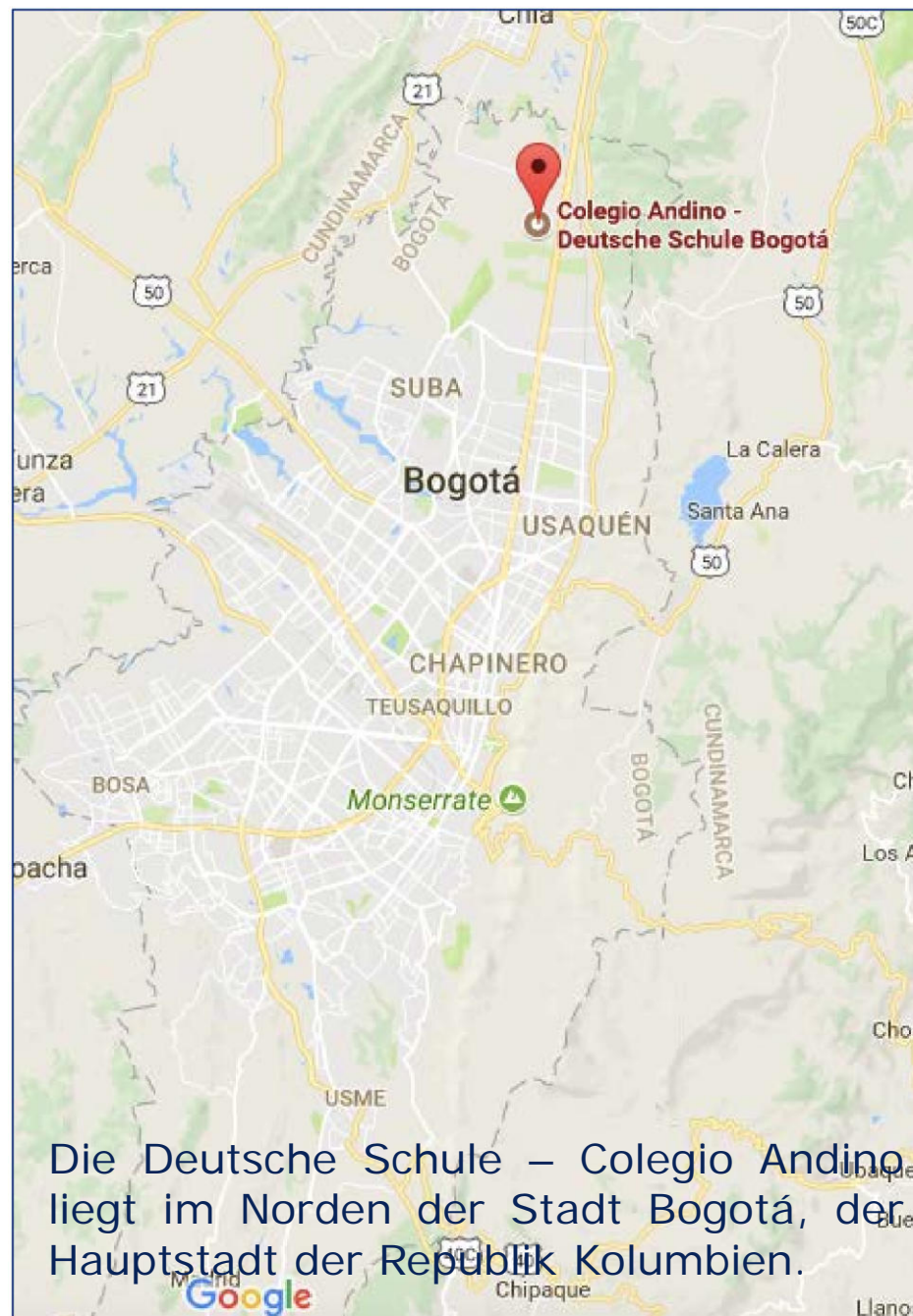
Reguläre **ISP-Online-Anmeldung** (Bemerkungsfeld: Hinweis Bogota)
Zusätzlich muss eine Bewerbung per Mail (**Motivationsschreiben und Lebenslauf in einem PDF-Dokument**) bis zum Ende des ISP-Anmeldezeitraums im Praktikumsamt eingegangen sein.

Tipp: Bewerbung bereits viel früher, z.B. im Laufe des Vorsemesters schicken.

BFP / PP – Plätze

Mindestens 6 Wochen, Beginn/Ende flexibel

Bewerbung direkt am „Haus der Bildung / Colegio Andino“
(siehe <http://www.tourvirtualcolegioandino>)



Die Deutsche Schule – Colegio Andino liegt im Norden der Stadt Bogotá, der Hauptstadt der Republik Kolumbien.



Unsere Schule

In dem weltweiten Netzwerk von rund 140 deutschen Auslandsschulen nimmt die Deutsche Schule Bogotá – Colegio Andino einen festen Platz ein.

Als Begegnungsschule fördert sie mit Unterstützung der Bundesrepublik Deutschland die deutsche und spanische Sprache und Kultur.

Pre KiGa und
KiGa

Grundschule
1. bis 4.
Klasse

Mittelstufe
5. und 8.
Klasse

Oberstufe
9. bis 12.
Klasse



In unserem ganzheitlichen Grundschulkonzept lernen die Kinder sowohl produkt- und prozessorientiert, verknüpfen das individuelle mit dem sozialen Lernen und lernen, sich zu organisieren und Eigenverantwortung für den Lernfortschritt zu übernehmen.

Die Grundschule: 1. bis 4. Klasse





Die Mittelstufe: 5. bis 8. Klasse

Die Mittelstufe entstand im August 2016. Sie umfasst die Klassen 5 bis 8 und stellt somit den Übergang von der Grundschule in die Oberstufe dar.

In diesen Jahren steigt die akademische Last in den Klassen durch die Einführung neuer Fächer. Das Prinzip des Klassenlehrers, der aus der Grundschule stammt, ändert sich und man verlangt mehr Selbstständigkeit von den Kindern.





Die Deutsche Schule Bogotá vergibt folgende Schulabschlüsse:

Den kolumbianischen Schulabschluss

“Bachiller académico”

Das Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife (Abitur)

Im zweiten Halbjahr der 11. Klasse, fangen die Schüler einen Vorbereitungskurs für die Pruebas SABER 11 (ICFES) an, welcher dabei hilft bessere Ergebnisse zu erreichen, wenn diese in der 12. Klasse abgelegt werden.

Nach erfolgreichem Abschluss der 12. Klasse erhalten alle unsere Schülerinnen und Schüler das kolumbianische Schulabschlusssdiplom bachiller académico. Die Schüler der integrierten Klassen können zusätzlich die Hochschulreifeprüfung ablegen.

Die Sekundarstufe: 9. bis 12. Klasse





Virtueller Rundgang

<http://www.tourvirtualcolegioandino.com/de/>



**Stundenpläne
Klassenbücher**

WebUntis

Jahresplaner



SCHULWOCHEN 2017 / 2018					
Schulwoche	Mo. – Fr. (Sa.)	Schultage	Freie Tage		
1. Halbjahr					
1	22.08.- 25.08.	4	Mo 21.08.	Vorbereitungswoche – Lehrer	Nachprüfungen Mi 23.8.-Do 24.8.
2	28.08. - 01.09.	5		Unterrichtsbeginn – Schüler (Kl. 2 -12)	Montag 28.8.
				Prä-KG 29.08. (morgens)	1. Klasse 29.08. (Nachmittags)
				KG 30.08. (Morgens)	Gastschüler, Praktikanten 30.08.
3	04.09. - 08.09.	5			Beginn Vocacionales
4	11.09. - 15.09.	5			Beginn Extracurriculares 1. Semester
5	18.09. - 22.09.	5			Sa 23.09. 1. Spieltag KIGA
6	25.09. – 29.09.	5			Sa 30.09 2. Spieltag KIGA
7	01.10. - 06.10.	5		Mi 03.10. ?	Sa 07.10 3. Spieltag KIGA
8	09.10. - 13.10.	5			Sa 14.10 4. Spieltag KIGA
	17.10. - 20.10.		Mo 16.10.	Semana de Receso	
9	23.10. - 27.10.	5			27.10 Halloween ?
10	30.10. - 03.11.	5	.		blaue Briefe?3.11.
11	07.11. - 10.11.	4	Mo 06.11	Allerheiligen (Mi 01.11.)	
12	14.11. - 17.11.	4	Mo 13.11.	Unabhängigkeit Cartagenas (11.11.)	14.11 / 15.11 Sankt Martin KIGA
13	20.11. - 24.11.	5			21.11 I.Berichtsabgabe KIGA
14	27.11. - 01.12.	5			
15	04.12. - 07.12.	4	Fr 08.12.	Maria Empfängnis (Fr 08.12.)	Freitag frei 04. + 05. Weihnachtsfeier KIGA
16	11.12. - 15.12.	5		letzter Schultag Freitag (15.12.)	
	18.12. - 22.12.			Weihnachtsferien	
	25.12. - 29.12.			Weihnachtsferien	
	01.01. - 05.01.			Weihnachtsferien /	
17	09.01. - 12.01.	4	Mo 08.01.	Heilige Drei Könige (Mo 08.01.)	Unterrichtsbeginn Di 09.01.18
18	15.01. - 19.01.	5			
19	22.01. - 26.01.	5		86 U-Tage – Noten 1. Halbjahr	Fr 26.01.: Elternsprechtage ?
		90			

2. Halbjahr					
1	29.01. - 02.02.	5			
2	05.02. - 09.02.	5			Beginn Extracurriculares 2. Semester
3	12.02. - 16.02.	5			Karneval (Rosen-Mo 12.02.)
4	19.02. - 23.02.	5			
5	26.02. - 02.03.	5			
6	05.03. - 09.03.	5			
7	12.03. - 16.03.	5			
8	20.03. - 23.03.	4	Mo 19.03.	Josefstag (Mo 19.03.)	23.03 Osterfeier KIGA
	26.03. - 30.03			Osterferien ?	Gründonnerstag (29.03.) Karfreitag (30.03)
9	03.04. - 06.04.	4			
10	09.04 - 13.04.	5		44 U-Tage – Noten 3. Quartal ?	Fr 13.04.: Mitteilung Eltern ?
		48			
11	16.04. - 20.04.	5			
12	23.04. - 27.04.	5			2.Berichtsabgabe KIGA
13	30.04. - 04.05.	4	Di 01.05.	Tag der Arbeit (01.05.)	? Sa 05.05. Konferenztag
14	07.05. - 11.05.	5			
15	15.05. - 18.05.	4	Mo 14.05.	Christi Himmelfahrt (Mo 14.05.)	
16	21.05. - 25.05.	5			25.05 Abschiedsfrühstück Abgänger ?
17	28.05. - 01.06.	5			01.-02.06 Übernachtung KIGA
18	05.06. - 08.06.	4	Mo 04.06.	Corpus Cristi (Mo 04.06.)	
19	12.06. - 15.06.	4	Mo 11.06.	Herz Jesu (11.06.)	
20	18.06. - 22.06.	5			Projektwoche ?
21	25.06 - 29.06	5			Elternsprechtag Do 28.06. Sesión Solemne Fr. 29.06.
		51		51 U-Tage – Noten 4. Quartal,	
40 Wochen		189	Tage		



Zeugnisse

1. Klasse



REPORTE DE NOTAS

Grupo: 1F **Asignatura:** COMPORTAMIENTO / VERHALTEN **Profesor:** GONZALEZ MARTINEZ ALEXANDRA
Corte: 1 **Año Escolar:** 2016 - 2017 **Fecha de Impresión:** 10/01/17 - 17:26:15

Código	Nombre Completo	Observación de Asignatura
201401213	ACEVEDO PERALTA ISABELLA	Isabella es una niña cariñosa, noble y tranquila. Su actitud es positiva y se ha adaptado al nuevo ambiente y ritmo escolar. Colabora gustosamente con las tareas asignadas en el salón y siempre que puede, ayuda a sus compañeros. Conoce las normas del salón y respeta siempre los acuerdos. Disfruta aprendiendo y aunque en ocasiones se muestre tímida para intervenir en clase, se integra fácilmente a las actividades propuestas.
201401169	AGUIRRE CASTELLANOS EMILIA	Emilia se muestra abierta y sociable en el trato con sus profesores y compañeros. Conoce las normas del salón y respeta los acuerdos. Su actitud es positiva y se ha adaptado al nuevo ambiente y ritmo escolar. Sin embargo, debe reforzar la confianza en sus capacidades para que su participación en general sea más frecuente. Colabora gustosamente con las tareas asignadas en el salón. Disfruta aprendiendo, manifiesta curiosidad ante diferentes temas y es responsable con sus deberes y tareas.
201401093	ANDRADE SUAREZ ELISA	Elisa se muestra vivaz y abierta en el trato con sus profesores y compañeros. Su actitud es positiva y se ha adaptado al nuevo ambiente y ritmo escolar. Colabora gustosamente con las tareas asignadas en el salón. Conoce las normas del salón, pero en ocasiones tiene dificultad para cumplir con algunos de los acuerdos establecidos e identificar los momentos oportunos para intervenir en clase, interrumpiendo así su desarrollo. Es consciente de que debe generar cambios y se esfuerza por hacerlo. Disfruta aprendiendo y manifiesta curiosidad ante diferentes temas.
201401129	APARICIO COCK ALEJANDRO	Alejandro se ha adaptado exitosamente al nuevo ambiente y ritmo escolar. Disfruta aprendiendo y manifiesta curiosidad ante diferentes temas. Conoce las normas del salón, pero tiene dificultad para cumplir con algunos de los acuerdos establecidos, interrumpiendo constantemente el desarrollo de la clase. Colabora gustosamente con las tareas asignadas en el salón y es responsable con sus deberes y tareas. Se muestra sociable y se relaciona bien con sus compañeros, aunque sigue siendo bastante selectivo para escoger con quien jugar.
201401130	ARAUJO SANCHEZ JUAN FELIPE	Juan Felipe se ha adaptado al nuevo ambiente y ritmo escolar. Colabora gustosamente con las tareas asignadas en el salón. Conoce las normas del salón, pero tiene dificultad para cumplir con algunos de los acuerdos establecidos, interrumpiendo en ocasiones el desarrollo de la clase. Requiere con frecuencia de estímulos externos para iniciar una actividad, hacer cambios en su comportamiento o integrarse a una actividad, por lo que es importante seguirle fomentando la autonomía y la confianza en sus capacidades, fortaleciendo hábitos y rutinas. Se muestra sociable y se relaciona bien con sus compañeros, aunque sigue siendo bastante selectivo para escoger con quien jugar.
201401105	BOTERO CABRA SOFIA	Sofía colabora gustosamente con las tareas asignadas en el salón y está siempre dispuesta a ayudar a sus compañeros, contribuyendo al buen desarrollo de la clase. Su actitud es positiva y se ha adaptado exitosamente al nuevo ambiente y ritmo escolar. Conoce las normas del salón y respeta siempre los acuerdos. Es una niña muy responsable y consciente de sus deberes. Disfruta aprendiendo y manifiesta curiosidad ante diferentes temas.
201401165	CAICEDO ESTRADA ALEJANDRO	Alejandro colabora gustosamente con las tareas asignadas en el salón y siempre que puede, ayuda a sus compañeros. Su actitud es positiva y se ha adaptado al nuevo ambiente y ritmo escolar. Es sociable y tiene buenas relaciones con sus compañeros. Conoce las normas del salón y respeta los acuerdos, contribuyendo al desarrollo de la clase. Es un niño responsable y consciente de sus deberes. Disfruta aprendiendo y



Zeugnisse

2. Klasse

SABANA DE NOTAS

Año Escolar: 2015 - 2016

Curso : 2F

Fecha de Impresión: 20/01/2016 21:03

Alumnos(as)	Años Rept.	Asig. Perd.	Corte	DAF	ESP	M	CS	REL	E.E.	Art	Mús	DEP							Comportamiento	Esfuerzo	Orden y Org.		
ALVAREZ ACOSTA ALEJANDRO	02	0	1	6.3	7.3	6.3	6.7	9.0	8.1	9.6	6.5	8.7											
			PROM.	7,2	6,3	7,3	6,3	6,7	9,0	8,1	9,6	6,5	8,7							Satisfactorio (bef)	Satisfactorio (bef)	Aceptable (ausreic)	
BARESCH CALLE NICOLAS		0	1	9.5	8.5	8.8	9.0	8.5	8.5	8.0	9.0	8.0											
			PROM.	8,8	9,5	8,5	8,8	9,0	8,5	8,5	8,0	9,0	8,0								Satisfactorio (bef)	Bueno (gut)	Satisfactorio (bef)
BASILE WOBST MIRANDA		0	1	6.0	6.8	6.4	7.0	9.0	9.8	10.0	9.5	8.5											
			PROM.	7,4	6,0	6,8	6,4	7,0	9,0	9,8	10,0	9,5	8,5								Bueno (gut)	Bueno (gut)	Satisfactorio (bef)
CARDENAS SAENZ LETICIA		0	1	7.5	8.5	8.3	7.8	9.0	9.0	8.5	9.5	8.0											
			PROM.	8,2	7,5	8,5	8,3	7,8	9,0	9,0	8,5	9,5	8,0								Bueno (gut)	Bueno (gut)	Bueno (gut)
CASTRO SALCEDO MARIA JOSE		0	1	8.0	8.3	7.8	7.9	9.0	9.7	9.6	9.7	8.3											
			PROM.	8,3	8,0	8,3	7,8	7,9	9,0	9,7	9,6	9,7	8,3								Bueno (gut)	Bueno (gut)	Bueno (gut)
CIFUENTES PEÑA LAURA		0	1	7.2	8.7	7.6	7.7	9.0	9.4	8.7	10.0	8.4											
			PROM.	8,2	7,2	8,7	7,6	7,7	9,0	9,4	8,7	10,0	8,4								Bueno (gut)	Bueno (gut)	Bueno (gut)
COCKER BELTRAN GABRIELA KAIE		0	1	8.8	8.0	7.5	8.2	9.5	9.2	8.8	9.5	8.9											
			PROM.	8,5	8,8	8,0	7,5	8,2	9,5	9,2	8,8	9,5	8,9								Bueno (gut)	Bueno (gut)	Bueno (gut)
FORERO RAMIREZ VALERIA		0	1	7.0	8.3	7.6	8.1	9.5	9.7	9.6	9.7	8.0											
			PROM.	8,2	7,0	8,3	7,6	8,1	9,5	9,7	9,6	9,7	8,0								Satisfactorio (bef)	Bueno (gut)	Bueno (gut)
GARCIA MORENO JERONIMO		0	1	7.1	7.5	7.3	7.9	9.0	9.6	9.5	9.7	8.2											
			PROM.	7,9	7,1	7,5	7,3	7,9	9,0	9,6	9,5	9,7	8,2								Satisfactorio (bef)	Bueno (gut)	Satisfactorio (bef)

Schulpraktische Ausbildung für LehrerInnen SpAL

