

## Open-Access-Policy der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Die Pädagogische Hochschule Heidelberg sieht sich dem Prinzip der öffentlichen Wissenschaft (Open Science) verbunden. Open Science hat zum Ziel, Wissenschaft für alle Menschen einfacher zugänglich und erfahrbar zu machen und sie in einen intensiveren Austausch mit der Gesellschaft zu bringen. Open Access stärkt als Teil von Open Science den freien Zugang zu wissenschaftlichen Publikationen im Internet. Die Pädagogische Hochschule Heidelberg hat Open Science im Allgemeinen und Open Access im Speziellen bereits in ihren Struktur- und Entwicklungsplan für die Jahre 2017 bis 2021 als wichtige Entwicklungsfelder aufgenommen.

Die Pädagogische Hochschule Heidelberg hält Open Access für einen immer bedeutsamer werdenden Weg des Publizierens (analog zur Bereitstellung und Nutzung von Open Educational Resources in der Lehre), weil dadurch der weltweite, freie und uneingeschränkte Zugang zu Forschungsergebnissen ermöglicht wird. Sie hält es für wesentlich, ihre Forschungsergebnisse auch nach dem Open-Access-Prinzip an die Gesellschaft weiterzugeben, sodass Publikationen von jeder Person frei gelesen und genutzt werden können, und macht sich dabei die Überlegungen und Ziele der „Berliner Erklärung über offenen Zugang zu wissenschaftlichem Wissen“ aus dem Jahr 2003<sup>1</sup> zu eigen. Open Access erhöht die Verfügbarkeit wissenschaftlicher Veröffentlichungen und macht die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sowie die Hochschule selbst auch nach außen hin sichtbar.

Die Pädagogische Hochschule Heidelberg bestärkt und ermuntert deshalb ihre Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler darin, ihre Arbeiten im Sinne von Open Access zu publizieren, und zwar sowohl in Form von Primärveröffentlichungen in einem Open-Access-Medium („goldener Weg“) als auch in Form von Zweitveröffentlichungen auf institutionellen Servern („grüner Weg“).

Die Hochschule tritt zudem dafür ein, dass Open-Access-Veröffentlichungen bei der Beurteilung wissenschaftlicher Leistungen anerkannt werden.

Die Bibliothek und das Forschungsreferat stellen Angebote bereit, die Open-Access-Publikationen unterstützen und fördern, und beraten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in Fragen zu Open Access.

Die Open-Access-Policy ist ein erster Schritt auf dem Weg zur Formulierung einer Open-Science-Strategie.

Der Senat der Pädagogischen Hochschule Heidelberg hat die obenstehende Open-Access-Policy in seiner 428. Sitzung vom 18.04.2018 verabschiedet.

---

<sup>1</sup> Abrufbar unter <http://www.cbs.mpg.de/329920/Berliner-Erklaerung-ueber-den-offenen-Zugang-zu-wissenschaftlichem-Wissen.pdf>