

# Standort- und Perspektivengespräch (ISP/TBP)

## Entwicklungsgespräch im Rahmen der schulpraktischen Studien

Name, Vorname der/des Studierenden \_\_\_\_\_

Schule / Ort \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Ausbildungsberater/in \_\_\_\_\_

Hochschuldozent/in \_\_\_\_\_

Fächer bzw. Fach und Fachrichtung \_\_\_\_\_

Primar B.A.

SoP B.A.

Sek-I M.A.

Kurze Dokumentation des Gesprächs (wann, wo, wer, ggf. Anlass):

IST-Stand: **Stärken** bzw. **Das wurde bereits erreicht!** (ggf. mit Abgleich Selbst- und Fremdwahrnehmung):

IST-Stand: **Entwicklungsmöglichkeiten**, z.B. didaktische Kompetenzen und Lehrerrolle  
(ggf. mit Abgleich Selbst- und Fremdwahrnehmung)

Konkrete **Zielperspektiven** (bis zum Ende des ISP), Entwicklungsbereiche, Vereinbarungen

<b>Kriterienkatalog</b> (ggf. auch für Abgleich Fremd-/Selbsteinschätzung)	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	nicht ausreichend
<b>Formale Anforderungen</b> müssen erfüllt sein für ein erfolgreiches ISP					
Beherrschung der deutschen Sprache (Wort und Schrift)	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>			
Professionalisierungsaufgabe nach Absprache angefertigt	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>			
Zwei Unterrichtsdokumentation angefertigt (Fach + Fach/Fachrichtung)	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>			
<b>Dienstliches Verhalten</b>					
Verlässlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement und Mitarbeit, auch bei schulischen Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kollegiale Kooperation / Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorgfältige Planung und Vorbereitung von Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit zur Reflexion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angemessenes Auftreten als Lehrperson und im Umgang mit Schüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen</b>					
Klassenmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernförderliches Klima und Motivierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klarheit und Strukturierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kognitive Aktivierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konstruktive Unterstützung und Förderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Vielfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Fundierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beachten Sie auch die „Anlage zum Gutachten“ (→ Homepage), in der die obigen Kriterien mit beobachtbaren Verhaltensweisen konkretisiert werden.