

**ISP – Standards/Fach Sport (Neumann & Ullmann)  
(Stand 16.04 2015)**

<b>ISP – Standards</b>	<b>Einschätzung/Bewertung</b>		
<b>Formale Standards: Sportstudierende sind bereit und in der Lage...</b>	<b>nicht vorhanden</b>	<b>teilweise vorhanden</b>	<b>vor- handen</b>
➤ die deutsche Sprache in Wort und Schrift korrekt anzuwenden			
➤ erforderliche Unterlagen fristgerecht und vollständig vorzulegen			
➤ regelmäßig und vorbereitet am Praktikum teilzunehmen			
<b>Dienstliche Standards (KB1+KB3): Sportstudierende sind bereit und in der Lage...</b>			
➤ Termine und Absprachen zuverlässig einzuhalten			
➤ auf ihr körperliches Erscheinungsbild zu achten und sich entsprechend dem Sportunterricht funktionell zu kleiden			
➤ die Lernumgebung rechtzeitig, sachgerecht und sicher vorzubereiten und pünktlich mit dem Unterrichten zu beginnen			
<b>Kommunikative Standards (KB1+KB3+KB4): Sportstudierende sind bereit und in der Lage...</b>			
➤ sich fachsprachlich, verständlich und zielführend auszudrücken			
➤ sich hinsichtlich ihrer Mimik und Gestik, ihres Stimm- und Raum-verhaltens lernförderlich zu präsentieren			
➤ ihre Vorbildwirkung auf Schülerinnen und Schüler anzunehmen und auf ein lernförderliches Auftreten zu achten			
<b>Er-(Be-)zieherische Standards (KB1+KB2+KB3): Sportstudierende sind bereit und in der Lage ...</b>			
➤ zu verdeutlichen, welches Verhalten sie von den SuS erwarten			
➤ zu erkennen, was in der Klasse vor sich geht und bei Störungen einzugreifen			
➤ respektvoll und wertschätzend mit den SuS umzugehen			
<b>Wissensbasierte Standards (KB3): Sportstudierende sind bereit und in der Lage...</b>			
➤ sich Kenntnisse über Qualitätsmerkmale von „gutem“ Sportunterricht anzueignen und zu verstehen			
➤ sich Kenntnisse über grundlegende Planungsebenen (Bedingungs-, Entscheidungs-, Auswertungsebene) und Planungsfaktoren (Ziele, Inhalte/Themen, Methoden, Medien, Kontrolle/ Evaluation) anzueignen und zu verstehen			
➤ sich Kenntnisse über das wechselseitige Beeinflussungspotential von Unterrichtsplanung und Unterrichtsauswertung anzueignen und zu verstehen			
<b>Durchführungsbasierte Standards (KB1+KB2): Sportstudierende sind bereit und in der Lage...</b>			
➤ ein Unterrichtsthema sachgerecht und unter Beachtung von Sicherheitsaspekten zu organisieren			
➤ Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung von Bewegungsanforderungen lernförderlich zu begleiten und zu unterstützen			
➤ Unterrichtsthemen differenziert zu gestalten und alternative Vermittlungshilfen zu berücksichtigen			
<b>Haltungsbasierte Standards (KB3+KB4): Sportstudierende sind bereit und in der Lage...</b>			
➤ eigene Planungs-, Durchführungs- und Auswertungshandlungen zu artikulieren und kriteriengeleitet zu reflektieren			
➤ Verantwortung auch für problematisches Lehrhandeln zu übernehmen und an Lösungen zu arbeiten			
➤ Einsichten aus Unterrichtshospitationen und Unterrichtserfahrungen zu formulieren und diese in Planungs-, Durchführungs- und Auswertungshandlungen zu berücksichtigen			